



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas



Estudio Organizacional de las Unidades Productivas y las Cooperativas de la Economía Popular. Elaboración de una propuesta para medir la calidad de la gestión y los impactos económicos y sociocomunitarios.

30 de junio, 2025



1. ¿Por qué es importante investigar estos procesos de la Economía Popular?

Motivos

Entender a la universidad en relación a las necesidades de la comunidad.

Reconocimiento de la EP: problemáticas de inclusión y estrategias.

Relevancia en la implementación conjunta de programas estatales: anclaje territorial de las iniciativas.

Recuperar saberes y aprendizajes, prácticas y modos de hacer.

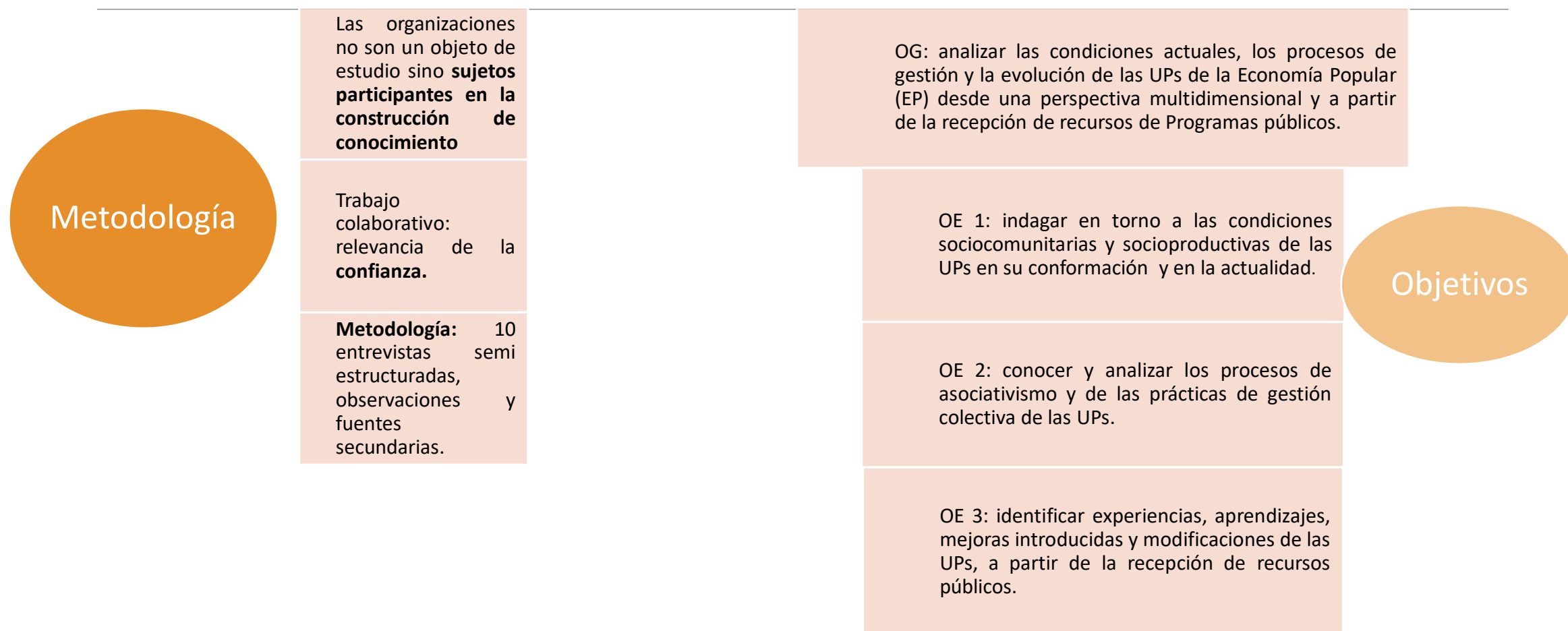
Sistematizar y contribuir a la visibilización de las experiencias.

Puesta en valor de saberes en el diseño de políticas públicas.

Visualizar de modo crítico estos modelos de gestión, y proponer puntos de mejora.

Poner en cuestión los aspectos a fortalecer y los aprendizajes.

2- ¿Cómo la hacemos? ¿Qué condiciones son necesarias para generar conocimiento de forma colectiva?



3- ¿Qué singularidades propone la Economía Popular?

Relevancia de actores de la EP: movimientos de desocupados y sujeto actual.

Expresión de un proceso de acumulación organizativa de trabajadores y trabajadoras.

Desde UTEP reivindican a sus afiliados como trabajadores y trabajadoras, exigiendo su reconocimiento, necesidad de que accedan a derechos (Serra, 2017).

Se CREA un nuevo sujeto.

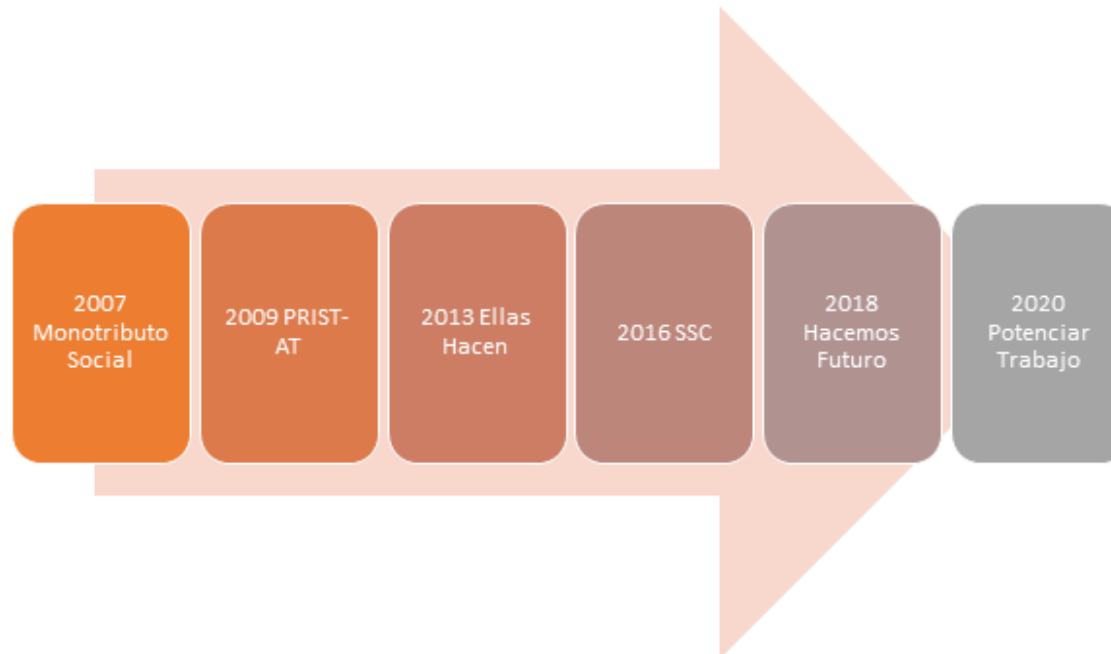
Crisis del trabajo del Siglo XXI, modelo asalariado ya no incluye a todas las personas.

4- ¿Y el Estado?

- Fortalecimiento del nivel organizativo de desocupados y desocupadas.



- Relación con el Estado: espacio, reducido, a sujetos de derecho en el mundo del trabajo.



POTENCIAR TRABAJO

- ✓ Aporte al reconocimiento de otras formas de trabajo
- ✓ ¿Un paso para futuros derechos laborales?
- ✓ Cubre parte del déficit de empleo que el mercado no está en condiciones de generar (Micha y Pereyra, 2022).
- ❖ En marzo de 2024 fue reemplazado por Volver al Trabajo y Acompañamiento Social, congelando los montos percibidos en un contexto inflacionario y eliminando beneficiarios y beneficiarias.
- ❖ El PT y las políticas implementadas desde la SISU: significaron en el período estudiado, en los casos analizados, **las que mayor incidencia directa lograron.**

5- ¿Qué aportan las organizaciones a las comunidades?

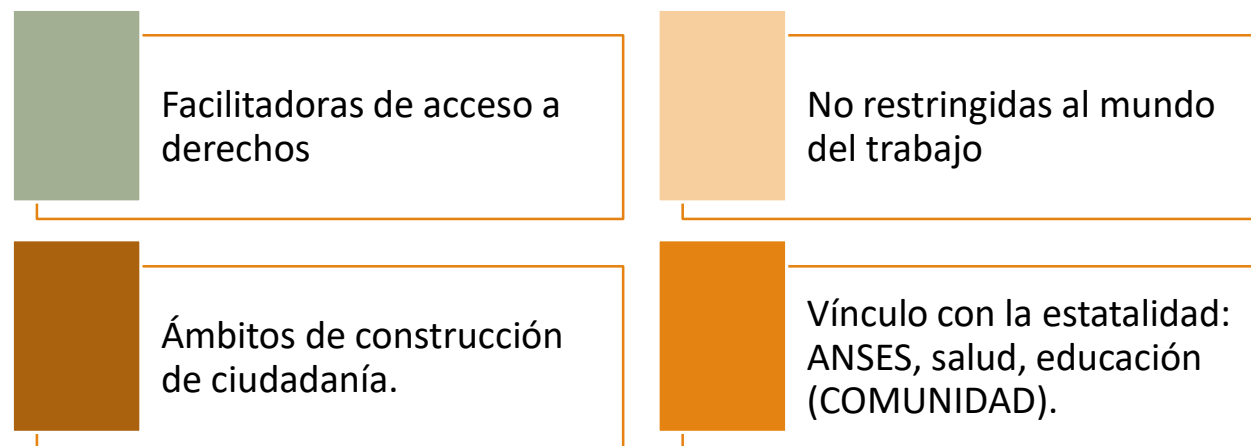
Unidad Productiva	Rama	Localización
Cooperativa Tierra Para Quien La Trabaja Ltda	Campesinos	Zona Oeste AMBA
Cooperativa Jóvenes en Progreso Ltda	Cartoneros	Lomas de Zamora, Buenos Aires
Cooperativa Argüello Ltda.	Textil	Berisso, Buenos Aires
Cooperativa Construyendo Futuro Ltda.	Sociocomunitaria	Lanús, Buenos Aires
Cooperativa 15 de Enero Ltda.	Construcción	Mar del Plata, Buenos Aires
Cooperativa Mundo Textil Ltda.	Comercialización	AMBA Nacional
Cooperativa Mundo Reciclado Ltda.	Comercialización	AMBA Nacional
UP Covea	Espacio Público	La Matanza, Buenos Aires

4.519 personas. Fuente: registros de personas asociadas.

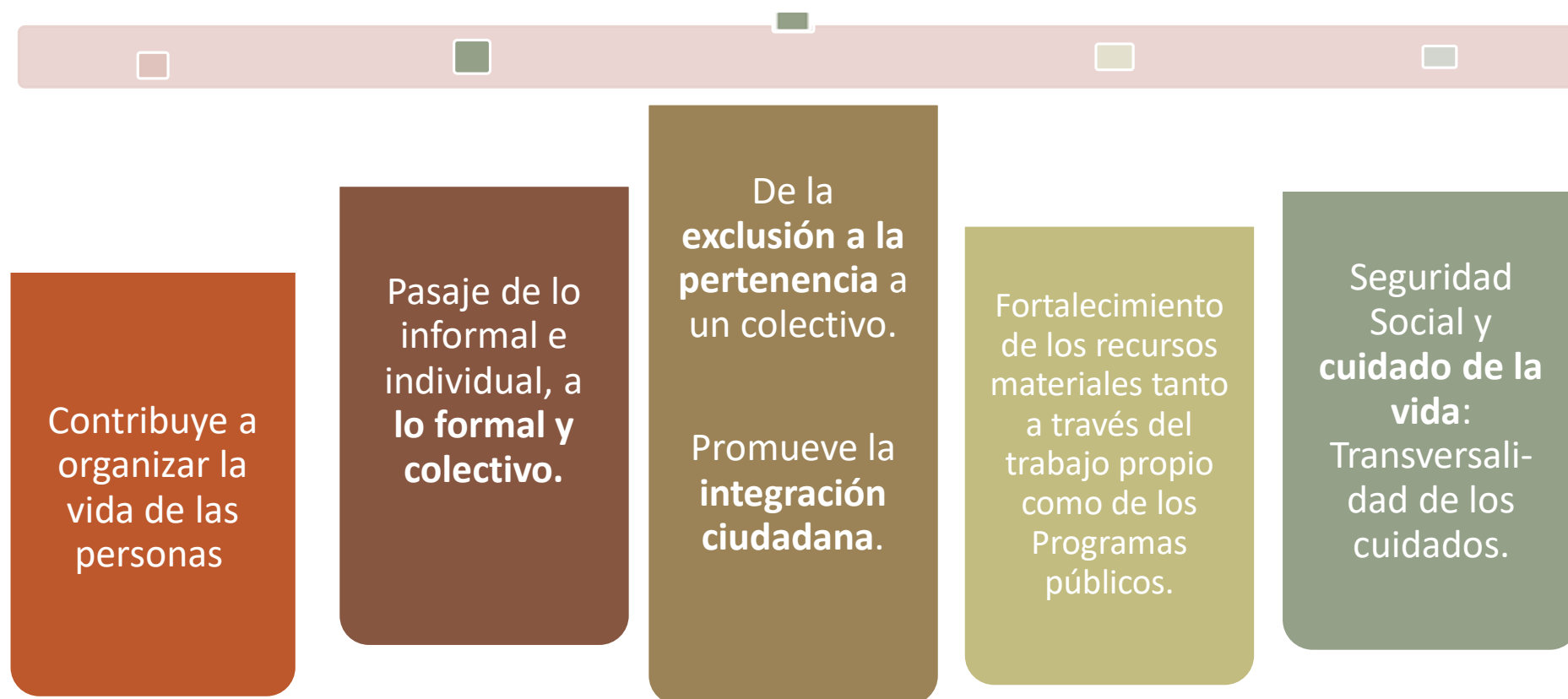
Condiciones sociocomunitarias y socioproductivas: proceso de conformación y actualidad

I- Organizaciones que organizan

UPs:



Condiciones sociocomunitarias y socioproductivas: proceso de conformación y actualidad



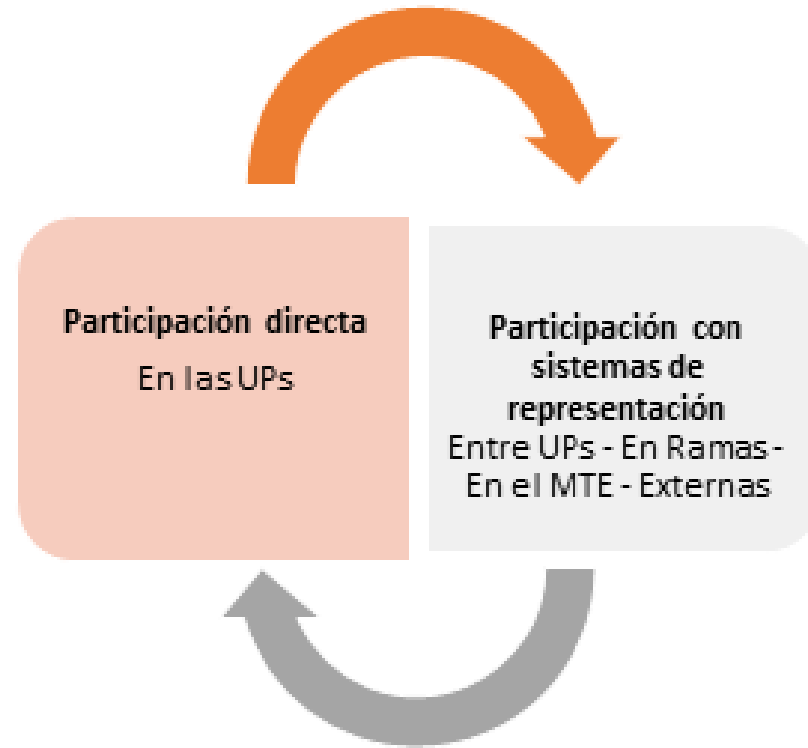
Condiciones sociocomunitarias y socioproductivas: proceso de conformación y actualidad

II- Integración comercial y escala: estrategias comerciales conjuntas

- ROL como unidades productivas.
- Parten de condiciones desiguales con otras unidades económicas.
- Las entidades vienen logrando una integración: Ramas y escala.
- Las UPs son una herramienta dentro de un sistema de inclusión y acceso a derechos.

Las cooperativas de trabajo son los engranajes DISPONIBLES que, desde ciertos valores, promueven la organización en esquemas territoriales con anclaje comunitario.

III- Asociativismo y gestión colectiva: directa y representativa



IV- Políticas públicas y aprendizajes

- ✓ Mirada estigmatizante que vincula las transferencias condicionadas de ingresos al desinterés por el trabajo de sus beneficiarios y beneficiarias.

“yo siempre trabajé, desde pibe, empecé en el Tren Blanco, tengo fotos y todo acompañando a mi vieja”

“nunca dejamos de rebuscárnosla, el trabajo para nosotros es fundamental, hay algunos que creen que por cobrar algo del Estado a nosotros no nos interesa trabajar, nada que ver, eso ni alcanza para nada, además nosotros queremos que crezca la cooperativa, armar nuestro propio laburo”

- ✓ Complemento e insuficiencia de recursos de las políticas públicas.
- ✓ Relevancia del PT y MS



- ✓ PT y el SSC aportaron al fortalecimiento de las experiencias, generando un **incentivo** para la integración de personas a las UPs, pero **no fue el fundamento a partir del cual se constituyeron**.
- ✓ Período de conformación legalmente entre 2013 y 2022, (procesos de colectivización de 2 a 4 años).

Síntesis

Trabajadores y trabajadoras que:

Perciben una estigmatización por una parte de la sociedad

Asociación con la idea de no querer trabajar

Su trabajo no les es suficiente para reproducir sus vidas (agravan en términos simbólicos y materiales desde diciembre de 2023).

Deudas

Momento de urgencia para el sector.

Insuficiencia de los recursos públicos destinados.

Entender a la EP desde una perspectiva del trabajo y no de la asistencia.

Abordaje como actores productivos de la generación de empleo a través de la autogestión.

Políticas productivas y de inclusión, orientadas a la eliminación de barreras burocráticas y la creación de un entorno favorable para la formalización y el crecimiento de las UPs.

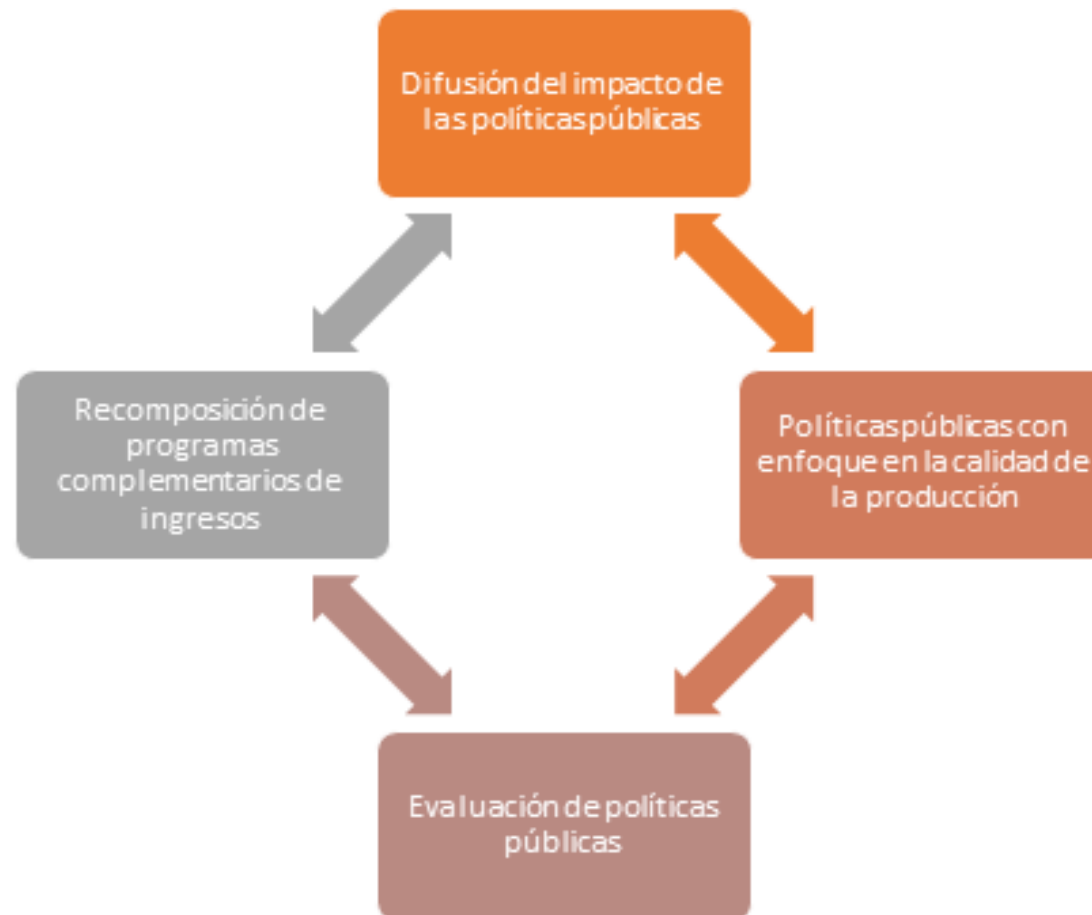
Buenas prácticas



6- ¿Qué se puede mejorar?

DESDE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- ✓ Colocar a la EP en el marco de las políticas públicas de **fortalecimiento productivo**, y alejarla de los **programas de asistencia condicionada de ingresos**.
- ✓ Programas cuyo objetivo sea **fortalecer la trama social-productiva y comunitaria**, partiendo de las capacidades que ya están disponibles, alejándose de **la mirada asistencial y de concepción de falta de formación**.
- ✓ Circuitos **más ágiles** de pago para evitar inflación (ejemplo POTs)



DESDE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS

Aspectos societarios

Fortalecimiento de la comercialización y la comunicación

Aspectos contables

Mejoras en la gestión

7-¿Para qué sirve este conocimiento? ¿Qué hacemos los actores con lo que aprendemos?

¿Para qué sirve este conocimiento?

☐

☐ Desmitificar sentidos comunes

☐ Aportar a construir otros significados y sentidos

☐ Fortalecer capacidades de organizaciones

¿Qué hacemos los actores con lo que aprendemos?

☐

☐ Revisar ámbitos de mejoras

☐ Universidad rol de facilitadora

☐ Universidad que acompañe e introduzca aprendizajes y problemáticas en la formación de profesionales

8- ¿Por qué y para qué se hacen estos estudios?

Que no queden en los archivos

Ponerlos en discusión y tensionarlos

Generar mejoras y discutir política pública

Contribuir a un modelo universitario comprometido

Muchas gracias