XXIX SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRACTICA PROFESIONAL

SEDE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS

Lugar y Fecha de Reunión: Concordia, E. Ríos 27 y 28 de septiembre de 2007.

Comité Organizador:

Presidente: Profesor Atilio Eduardo Fournier

Vicepresidente: Profesor Francisco Juvencio Conelli

Secretaria: Profesora Teresita E. Bocanegra

Vocales: Profesores Marcos Follonier, Marcelo Benedetto, José Benjuya , señores Pedro Pscucciolo, Miguel Chetti, Mirta Ascona, Guadalupe Brizio.

Siendo las 9,30 horas del día jueves 27 de septiembre de 2007, se da comienzo al **XXIX SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRACTICA PROFESIONAL** . Este evento cuenta con la participación de docentes de todo el país.-

El evento se inicia formalmente con el izamiento de la Bandera Nacional, en el patio de la Facultad de Ciencias de la Administración, habiéndose designado a docentes jóvenes de la Universidad de Rosario presentes en el acto que cumplen con la formalidad. Acto seguido se invita a los señores participantes a dirigirse al Salón de Actos de la Facultad, donde se da comienzo al Acto de Apertura del Simposio, entonando con emoción las estrofas de nuestro Himno Nacional Argentino.

Marcando la importancia del evento, se da lectura de los auspicios que han hecho llegar las siguientes instituciones académicas y profesionales:

Universidad Nacional de Rosario- Facultad de Ciencias Económicas y Estadística.

Universidad Nacional de Lomas de Zamora- Facultad de Ciencias Económicas.

Universidad Nacional de La Plata- Facultad de Ciencias Económicas.

Universidad Nacional de Buenos Aires- Facultad de Ciencias Económicas.

Universidad Nacional del Litoral- Facultad de Ciencias Económicas.

Universidad Nacional de La Pampa- Facultad de Ciencias Económicas.

Universidad Nacional de La Matanza- Facultad de Ciencias Económicas.

Universidad Nacional de Misiones- Facultad de Ciencias Económicas.

Dra. Luisa Fronti de García.

En representación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, sede del Simposio Nacional, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración de Concordia, Cr. Miguel Antonio Fernández, da la formal bienvenida a los señores profesores, que con su presencia honran las jornadas, y declara abierto el **XXIX SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRACTICA PROFESIONAL**.

Los profesores participantes del evento, proceden a conformar las autoridades de Simposio, designando como presidente al Profesor de la casa Cr. Atilio E. Fournier, vicepresidente Cr. Francisco J. Conelli, y como secretaria del evento a la Cra. Teresita E. Bocanegra.

Acto seguido, y al constituirse las autoridades, el presidente se dirige a los participantes resaltando la importancia del encuentro, y recordando la memoria de todos los profesores que hicieron grande e importante los simposios.

Se encuentran presentes los siguientes Profesores Honorarios que han sido designados en Simposios anteriores: Profesores Quintino Pierino Dell Elce ; Juan Carlos Villemur y Ricardo Héctor Sabor.

Seguidamente se continua con la lectura por secretaría del Acta del XXVIII, Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional, realizado en la ciudad de Lomas de Zamora, los días 10 y 11 de Agosto de 2006, la que fuera remitida por la Profesora María Silvia Vighenzoni. Sometida a la consideración de los señores profesores presentes, el profesor Miguel Telese, manifiesta que habiendo sido entregada dicha Acta y conocido su contenido, se de por aprobada la misma sin más trámite. Dicha moción es aprobada por la unanimidad de los señores profesores presentes.-

A continuación, el presidente del evento, Profesor Atilio E. Fournier, manifiesta que el espíritu del presente Simposio es proseguir profundizando los importantes temas destinados a la orientación y contenido de los programas de estudio, a la metodología de la enseñanza en su aspecto teórico- práctico y fundamentalmente posibilitar el intercambio de todas las experiencias entre los profesores presentes. Razón por la cual se pretende conformar dos comisiones de trabajo, una dedicada al “Origen y contenido de los programas de Estudio” y otra que abordará los temas de “Metodología de la Enseñanza”. Las autoridades del Simposio han decidido que los profesores de ambas cátedras puedan sesionar en forma conjunta para de esa manera aunar conclusiones.

Se procede a designar a las autoridades de cada una de las comisiones en las que se debatirán los trabajos presentados.

Comisión N° 1. Autoridades:

Presidente: Elias, Graciela

Secretario: Oría, Guillermo Rodolfo

Relator: Suárez Kimura, Elsa

Comision N° 2 Autoridades:

Presidente: Fournier, Atilio

Secretario: Vighenzoni, María Silvia

Relator: Lopez Lavoine, Jorge Mario

Comisión N° 3 Autoridades:

Presidente: Sabor, Ricardo Héctor

Secretario: Gacio, Marisa

Relator: Telese, Miguel

Comisión N° 4 Autoridades:

Presidente: Pascualino, Roberto

Secretario: Bocanegra, Teresita

Relator: Bilenca, Juana Eva

Coordinadores de Conclusiones: Carlos Mayola, Jorge Mario Lopez Lavoine, Elsa Suarez Kimura, Miguel Telese.

Luego de un coffe break, tiene lugar la Conferencia “ La Enseñanza de la Profesión desde sus componentes prácticos”, llevada adelante por la Licenciada en Ciencias de la Educación Diana Levin, quien de un modo muy didáctico, y solvente puso toda su experiencia sobre el tema, despertando en los presentes un gran interés académico.

A continuación, se celebra un cuarto intermedio para dar lugar a un lunch, a servirse en las instalaciones de la Facultad Ciencias de la Administración.

A las 15 horas, se procede a reiniciar la actividad, invitando a los asistentes a iniciar el tratamiento de los trabajos presentados, para lo cual por Secretaría se comunica que los mismos van ha ser expuestos por los autores y que el debido debate de cada uno de ellos se realizará luego de finalizadas las disertaciones.

En primer lugar, se tratarán los trabajos relacionados con Metodología de la Enseñanza, por los cuales los mismos se enumeran, y cada una de las comisiones ya establecidas abordarán según se detalla en la presente acta en el orden descripto.

Los trabajos presentados son:

Autor/es	Denominación Trabajo
Marcelo Rodríguez Tiberi (1)	Herramientas para el Cambio.
Marisa Gacio (2)	Utilización de Nuevas Herramientas

Sandra Aquel	
Liliana Diaz	
Claudia Luciano	(7) Algunas consideraciones sobre técnicas de
Sandra Paternó	motivación
Sebastián Raviolo	

Autor/es		Denominación del Trabajo
Franklin Zarco Pérez Carlos Maria Fernandez	(8)	Enseñanza de la Actuación como Perito en el Nivel Universitario
Franklin Zarco Pérez Daniel Benjamín Cima Carlos María Fernandez Rodolfo Fabian Sanchez Raúl Peralta	(9)	Metodología de Enseñanza Avanzada en el Area Societaria
Marcela S. Ambrosini Marcela G. Bayonés	(10)	Práctica Profesional y Asignaturas Integradoras: Una experiencia con resultados
Norberto Ramón Cid	(5)	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje
Adriana Raffaelli Stella Maris Di Melfi Clotilde Cristina Rodriguez	(3)	Técnicas y Herramientas de Motivación
Daniel Lauletta	(6)	La Actuación del Contador como Consultor Auditor y Síndico Societario, Funciones y Responsabilidades
Juan Carlos del Carril Myriam De Marco	(4)	La Práctica y el Seminario
María Azul Abella Sebastián Perez Casanova Alejandro López	(11)	Cuestiones de Actualidad en la Agenda Laboral: Violencia Laboral “ Mobbing” Doble Indemnización: Sigue la Polémica Sobre su Vigencia.

La Comisión N° 1 de Metodología de la Enseñanza, es convocada al estrado del salón de Actos. Los trabajos Números (1), (2), (3) y (11) son los primeros que se exponen y desarrollan. Se invita a los asistentes a un break, para luego proseguir con el desarrollo del Simposio.

La Comisión N° 2 de Metodología de la Enseñanza, luego de haber concluídos todos los temas anteriores, y el intervalo por el break, es convocada para tratar los siguientes trabajos Números (4), (5), (6), y (7).-

La Comisión N° 3 de Metodología de la Enseñanza, es convocada para tratar los trabajos Números (8), (9) y (10).-

Debido a lo avanzado de la hora del primer día de Jornada del Simposio, se propone que continuar con todos los temas de Orígenes y Contenidos de Programas de Estudio.

A continuación, siendo las 9,15 horas del día viernes 28 de septiembre de 2007, se tratarán los trabajos relacionados con Orígenes y Contenidos de Programas de Estudio, por los cuales los mismos se enumeran, y la comisión ya establecida abordará según se detalla en la presente acta en el orden descripto.

Los trabajos presentados son:

Autor/ es	Denominación del Trabajo
Quintino Pierino Dell 'Elce Elisabet Gilda Garrido	(12) Hacia la Necesaria Instrumentación de un Modelo de Balance Social.
Quintito Pierino Dell 'Elce	(13) Un nuevo desafío profesional- La preparación y confección del "Balance Social" en nuestro país.
Ricardo Oscar Lopez Jorge Mario Lopez Lavoine	(14) Compatibilización de exigencias legales de carácter administrativo con el asesoramiento del Contador Público en el C.Prev. (ley 24522) Art. 45.
Graciela Silvia Turco	(15) Una visión para actualizar los programas de estudio de la carrera de Contador Público y transformarlos en más humanísticos (sin modificaciones presupuestarias ni de infraestructura)
Guillermo Horacio Bringas Horacio David Casabe Alberto Macias Colaboración especial: Profesoras Auxiliares: Mónica Gabriela Gutierrez, Mirian Beatriz Aschiero , y las seminaristas Lilia Angélica Avila, y Flavio Lorena Reynoso (asistentes) y Andrea Di Bella , Camila Julieta Giuffre y Mariano Javier Denegri.	(16) Rendición de Cuentas

La Comisión N° 4 de Orígenes y Contenidos de Programas de Estudio, es convocada para tratar los trabajos Números (12); (13); (14); (15) y (16). Por ausencia del autor del trabajo N° (17) no se trata. Por secretaría se lee las conclusiones del mismo.-

Después de haber debatido todos los temas expuestos por los asistentes del Simposio relacionados con los trabajos indicados, siendo las 11,20 se da lugar a la lectura de los informes recibidos de cada una de las comisiones del Simposio, por parte de los Coordinadores de Conclusiones, a saber:

COMISION N° 1:

CONCLUSIONES:

Trabajo N° 1 : “Herramientas para el cambio- Experiencias para el Cambio” . Autor : Marcelo D. Rodríguez Tiberi.

El objetivo del trabajo es arribar a conclusiones sobre los condicionantes del ejercicio de la docencia universitaria que siempre en forma ineludible debe contar, en relación a su aplicación con voluntad académica/ política, en lo que se refiere a la asignación de cargos suficientes para los distintos desarrollos y por otro lado de valentía y formación docente para capacitarse y capacitar a través de grupos de trabajos.-

Trabajo N° 2: “ Utilización de Nuevas Herramientas”. Autora: Marisa Gacio.

El desarrollo de las asignaturas relacionadas con la práctica profesional da la posibilidad al docente que en un período cuatrimestral dicte los conocimientos sustanciales en el área societaria y forense. Dan al alumno la posibilidad de contar con enseñanza orientada a la formación para la acción profesional sin descuidar su formación cultural y universal. Concluye que el mejor docente es el que hace trabajar más a sus alumnos, el que mejor los orienta y estimula en su actividad. Se debe alentar los procesos de investigación con el alumnado y con nuestros colegas , se debe apostar a una enseñanza crítica, reflexiva y humana lejos de los que quieren que la enseñanza se reduzca a la aplicación de técnicas, a la transmisión dosificada del conocimiento.-

Trabajo N° 3: “Técnicas y Herramientas de Motivación”. Autores: Adriana Raffaelli, Stella Maris Di Melfi y Clotilde Cristina Rodríguez.

El presente trabajo se basa en las experiencias docentes y profesionales, que surgieron como respuesta a las crecientes demandas hacia los profesionales en Ciencias Económicas y las mayores dificultades que ofrece la comprensión y conocimiento de las áreas de incumbencias del Contador Público en especial.

Se presenta una breve reseña, que a entender por las autoras demanda el contexto hacia los contadores públicos referidas a la competencias y la respuesta que la enseñanza superior ofrece a esas demandas, sin perder la esencia misma de la Universidad.

Se aborda lo que se considera condición esencial, la permanente investigación en los contenidos de la materia, haciendo hincapié en la profundidad y en la significatividad de los mismos dada la profusión de normas y regulaciones.

En cuanto a las experiencias, se ofrece un resumen de distintas técnicas y herramientas que a entender de las autoras pueden ayudar a la transmisión de los conocimientos en forma integral.-

Trabajo N° 11 : “ Cuestiones de actualidad en la Agenda Laboral: Violencia Laboral “mobbing” doble indemnización: sigue la polémica sobre su vigencia.

Se concluye que la situación de desocupación por la que atraviesa nuestro país, supone que el efecto “mobbing” sea mucho más grave, debido a que los trabajadores, ya sea por temor o por pocas leyes que los defiendan, se encuentran en un estado de indefensión total. Por ende, el restringido acceso al mercado laboral, hace que un trabajador tolere y soporte presiones y situaciones aún a riesgo de su propia salud física y psíquica, con tal de no perder su fuente de ingresos económicos, lo que le permite la subsistencia. Se concluye además, que el “mobbing”, o violencia laboral, debe ser combatido a través de medidas de prevención que deben ser adoptadas tanto por el trabajador como por el empleador, a fin de reducir los costos económicos y sociales de ambos, significando para el trabajador la exclusión definitiva del mercado laboral.-

COMISION N° 2 :

CONCLUSIONES:

Trabajo N° 4 : “La Práctica y el Seminario”. Autores: Juan C. del Carril y Myriam De Marco.

El trabajo inquisitivo, a manera de tarea siempre nueva, fortalece el carácter intelectual. El hecho de vivir de experiencia de lo nuevo, es el horizonte de la

existencia intelectual que se extiende. La continuidad del trabajo inquisitivo, práctica profesional, despierta y asegura la renovación creadora. La investigación es un desarrollo que exige un espíritu de orden. El desarrollo de la práctica profesional complementa al espíritu de orden con la sociabilidad.- La tarea de la práctica profesional, en el corsé de las normas profesionales, da conciencia al contador de su limitación . Las diferentes normativas de los organismos nos indica la ruta. La investigación y la práctica profesional reclaman un sostenido esfuerzo. La práctica profesional, conjuntamente con la investigación, se plasman en trabajos de seminarios, los cuales sirven de base para las tareas de las futuras generaciones. Es un intento coordinado para aprovechar, compartir, y reutilizar el potencial de los mismos que se encuentra latente.

Trabajo N° 5: “ Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje”. Autor Norberto Ramón Cid.

El trabajo pone de manifiesto la necesidad de emprender acciones conducentes al desarrollo científico de capacidad docente, con la finalidad de optimizar las labores de transmisión de conocimientos y habilidad, análisis y capacidades presentes en el aula.-

Trabajo N° 6: “ La actuación del Contador Público como consultor, auditor y Síndico Societario- Funciones y responsabilidades.” Autor: Daniel Lauletta.

El trabajo intenta ser un material de estudio para las cátedras de Práctica Profesional Administrativo Contable. Se aborda una investigación sobre los referidos desempeños del contador, haciendo hincapié sobre determinados aspectos que aún la bibliografía especializada no lo ha abordado. Ej. La independencia profesional, la función social de la auditoría, las responsabilidades como asesor, síndico societario y auditor.

Trabajo N° 7: “ Algunas Consideraciones sobre Técnicas de Motivación”. Autores: Sandra Aquel, Liliana Díaz, Claudia Luciano, Sandra Paternó, Sebastián Raviolo.

Se han realizado un serie técnicas de motivación y luego del análisis realizado se concluye que fueron mayoría las repuestas positivas acerca de la utilidad de los contenidos, resaltando la capacidad para trabajar en grupo y la búsqueda de información , además, las estrategias utilizadas por los docentes contribuyeron a obtener conocimientos y a la utilidad que la materia le propiciará en el futuro. También se concluye que se identificado negativamente la forma de evaluar de los docentes ya que les resultaba poco motivadora. Los alumnos presentaron disminución del interés debido a causas ajenas a los contenidos propios de la materia, fundamentalmente el tiempo requerido para el cursado de otras materias.

COMISION N° 3

CONCLUSIONES:

Trabajo N° 8: “Enseñanza de la Actuación como Perito en el Nivel Universitario”

Autores: Franklin Zarco Pérez , Carlos María Fernández.

El presente trabajo tiene por objeto plantear en el Área Jurídica, más precisamente en el Área de Actuación del Perito de Oficio, cuales son los temas que deberían ser objeto de desarrollo. Se procede a indicar la metodología utilizada en la Cátedra, y las horas con que se cuenta para el tratamiento del área en cuestión. Destacándose en la Metodología utilizada la realización de casos prácticos. Los autores manifiestan, que las veinte horas de cátedras no son suficientes para el desarrollo de todos los temas pretendidos, se complementan las mismas con Talleres y Cursos, en los cuales se desarrollan el estudio de casos prácticos más complejos, obtenidos de la realidad.

Trabajo N° 9: “ Metodología de Enseñanza avanzada en el Área Societaria”.

Autores: Franklin Nicolás Zarco Perez, Daniel B. Cima, Carlos María Fernández, Rodolfo Fabián Sanchez, y Raúl Peralta.

Resulta relevante el razonamiento de casos de la realidad, permitiendo así el desarrollo de una conciencia profesional, lo que a su vez, le permite al docente evaluar y diferenciar a aquellos alumnos que realmente han participado en la confección de trabajos prácticos de los que no han intervenido. También al tener que explicar las distintas situaciones razonadas se pone en evidencia si los alumnos se remitieron a copiar o realmente trabajaron en los casos planteados.

Trabajo N° 10: “Práctica Profesional y Asignaturas integradoras: Una experiencia con Resultados”. Autoras: Marcela S. Ambrosini y Marcela G. Bayones.

El seminario de integración de sistemas de información (SISI), pretende que los futuros graduados apliquen de manera integrada y creativa diferentes elementos conceptuales, herramientas y técnicas adquiridos en asignaturas previas, para desarrollar con sentido crítico un sistema administrativo y contable que responda a las necesidades de gestión de una organización. Se trata de una materia abordada en un espacio de estudio multidisciplinario y de síntesis que permite a los estudiantes enfrentar y decidir sobre situaciones problemáticas que pueden presentarse en su futura actividad profesional.-

COMISION N° 4:

CONCLUSIONES:

Trabajo N° 12 y 13: “Hacia la necesaria instrumentación de un modelo de Balance Social”. Autores: Quintino Pierino Dell 'Elce, y Elisabet Gilda Garrido. “ Un nuevo desafío profesional- la preparación y confección del “Balance social” en nuestro país”. Autor: Quintino Pierino Dell 'Elce.

Se juntan la conclusión de los dos trabajos y se dice que ambos tienen sugerencias y propuestas para mejorar y solucionar los problemas actuales existentes en el normal funcionamiento del cuerpo de peritos contadores oficiales dependientes de la justicia nacional. Asimismo y en relación al tema sobre el Balance Social, se concluye que debiera orientarse al futuro egresado para reconocer formas alternativas de información, que requiere la sociedad. Se enfoca particularmente el análisis provisional y laboral.. Se sugiere a las cátedras que se incluyan en los seminarios y asignaturas y consejos profesionales.

Trabajo N° 14: “ Compatibilización de exigencias legales de carácter administrativo con el asesoramiento del contador público en el Concurso Preventivo (Ley 24522. Art. 45). Autores: Ricardo Oscar Lopez y Jorge Maria Lopez Lavoine.

En las conclusiones de este trabajo se observa que el desarrollo de un “regimen de administración y limitaciones a actos de disposición.....”, es un tema que pertenece al contenido de la asignatura que desarrolle la práctica administrativo contable. De existir una compatibilización en los temas a dictar entre las cátedras, sería conveniente que el tema expuesto, lo enseñe la cátedra que imparte lo administrativo contable, ello beneficiaría al alumno . Se concluye que la proposición para este simposio se proceda a analizar la totalidad de los artículos de la Ley de Concursos y Quiebra y se detallen todas las exigencias administrativo contable para que en la Cátedra o seminario administrativo contable se dicten los principios básicos-contables y administrativos, exigidos en el texto legal, quedando el desarrollo sistemático a cargo de la práctica jurídico contable.-

Trabajo N° 15: “Una visión para actualizar los programas de estudio de la carrera de contador público y transformarlos en más humanísticos (sin modificaciones presupuestarias ni infraestructura)”. Autora: Graciela Silvia Turco.

La conclusión de dicho trabajo es la incorporación de materias sobre estudios de la conducta y cursos de comprensión de textos en el tramo inicial de la carrera. Incorporación de temas y hechos culturales en los últimos años los más conectados con la profesión. Inclusión de la temática de los Derechos Humanos . Incorporación

en los programas, dada la globalización , de tópicos de la profesión en otras naciones, fundamentalmente las que incluyen el MERCOSUR.

Trabajo N° 16: “ Rendición de Cuentas”. Autores: Guillermo H. Bringas, Horacio D. Casabe, Alberto Macias. Y Colaboración especial de : Mónica G.Gutierrez, Mirian Beatriz Aschiero , Lilia a. Avila, Flavio L. Reynoso, Andrea Di Bella, Camila J. Giuffre, Mariano J. Denegri.

Se concluye que el Contador Público es un valioso auxiliar del Juez y realizar un importante aporte en temas extrajudiciales al momento de entender en el tema conforme resulta de su incumbencia. Tanto en materia de ejercicio profesional privado como en materia judicial, resulta ser un amplio espacio de acción el que está reservado al C. Público. Se concluye que las incumbencias se hallan establecidas por el art. 13 de la Ley 20488, así como las disposiciones del Capítulo III, título II, Libro I del Código de Comercio.

Acto seguido, la presidencia del Simposio propone considerar la sede del próximo Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional, pide la palabra el Profesor Miguel Telese, y propone que siendo la Universidad Nacional de Rosario la primera en organizar nuestro Simposio, se le conceda el honor de ser la sede del XXX Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional. Luego de considerar la proposición la misma es aprobada por unanimidad, dejando como sede alternativa la UADE. Pide la palabra el profesor Carlos Mayola, y agradece la decisión de ser la Universidad de Rosario la próxima sede, proponiendo desde ya la mejor dedicación para llevar adelante el evento.

Siendo las 13,15 hs. el profesor Atilio E. Fournier, se dirige con mucho afecto y emoción a todos los asistentes con las palabras de cierre, agradeciendo profundamente la participación de todos y cada uno de los señores profesores. Finalizada la reunión se procede a entregar los certificados de asistencia. Se despidio de los participante deseándoles un feliz retorno a sus lugares de residencia y procede a invitar a compartir el almuerzo de despedida.-