

**XXXIV SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRÁCTICA
PROFESIONAL**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS JURÍDICAS Y SOCIALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

**ACTA DEL XXXIV SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRÁCTICA
PROFESIONAL CELEBRADO EN LA CIUDAD DE SALTA LOS DÍAS 28 y el 29 DE
SEPTIEMBRE DE 2012:**

**UNIDAD ACADÉMICA ANFITRIONA: Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta**

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENTE: CPN ANTONIO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

VICEPRESIDENTE: CPN CARLOS REVILLA

SECRETARIA: CPN MARÍA ROSA PANZA DE MILLER

VOCAL: CPN HUGO LLIMÓS

CPN DARÍO TORRES

PROF. AQUILES MOREIRA

CPN VÍCTOR DI FRANCESCO

CPN DIEGO SIBELLO

PROF. PAOLA GUARDATTI

DRA. MARIA DE LOS DESAMPARADOS TALENS

AYUDANTES ALUMNOS: ESTEFANÍA CECILIA GIMENEZ MALDONADO

CARLOS AUGUSTO JORDÁN

Siendo las 10.30 hs del día viernes 28 de Septiembre de 2012, en el Anfiteatro H de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta (UNSA.) se da inicio al XXXIV Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional bajo el lema que inspira a la presente convocatoria *"Por la actualización permanente y continua de la Práctica Profesional en búsqueda de la excelencia educativa"*.

Conforme lo establecido en el programa de actividades se inicia el acto de apertura entonando las estrofas del Himno Nacional Argentino.

En el estrado están presentes el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales Cr. Antonio Fernández Fernández, el Sr. Vicepresidente Segundo del Concejo Deliberante de la Municipalidad de Salta Dr. Martín Ávila y la Secretaria del presente simposio Cra. María Rosa Panza de Miller.

En su condición de Presidente del Evento, se dirige a los asistentes con palabras de bienvenida el Decano Cr. Antonio Fernández Fernández quien posteriormente recibe una placa recordatoria por parte del representante del Concejo Deliberante de la ciudad de Salta.

El locutor designado por la unidad académica anfitriona da lectura a los auspicios que han hecho llegar las instituciones académicas y profesionales, ellos son:

- UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES
- CONCEJO DELIBERANTE DE LA CIUDAD DE SALTA
- UNIVERSIDAD ARGENTINA DE LA EMPRESA
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS
- UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PCIA. DE BUENOS AIRES
- UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO
- CONSEJO PROFESIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA PCIA. DE SALTA
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
- UNIVERSIDAD DE MORÓN
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS DE AQUINO TUCUMÁN
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

A continuación se retiran del anfiteatro H el Decano Cr. Antonio Fernández Fernández y el Vicepresidente Segundo del Concejo Deliberante Dr. Martín Ávila.

Posteriormente y de acuerdo a lo establecido en anteriores simposios se procede a designar a las autoridades del XXXIV SIMPOSIO DE PROFESORES DE PRÁCTICA PROFESIONAL. A exhortación de los asistentes se propone a la Cra. María Rosa Panza de Miller, Profesora de la cátedra Seminario de Práctica Profesional de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, unidad académica anfitriona y a los Presidentes Honorarios que se encuentran presentes. Estos son: Ricardo Sabor; Juan Ulnik y Juan Carlos Villemur. Se aprueba por unanimidad.

En el mismo acto de apertura se propone designar Profesores Honorarios al Profesor Guillermo Horacio Bringas, como testimonio de su trayectoria en los Simposios y al Cr. Jorge Mario López Lavoine. Momento seguido se hace la petición de un minuto de silencio para recordar a los colegas fallecidos, homenaje que es aprobado y realizado en forma inmediata.

Se procede posteriormente, por iniciativa de la Prof. Elsa Suarez Kimura y en un acto de cortesía, invitar a cada uno de los concurrentes a presentarse al resto de los asistentes al simposio, moción que es recibida con beneplácito por todos los asistentes.

En virtud a que el acta del XXXIII Simposio de Práctica Profesional realizado en la Universidad Nacional de La Plata Pcia. de Buenos Aires, fuera remitida por su presidente Prof. Miguel Telese a todos los presentes la misma es aprobada por unanimidad.

La Sra. Presidente expresa que el simposio se desarrollará en las dos áreas de trabajo habituales en los últimos Simposios, ellas son: Actualización de Contenidos Programáticos y Metodología de la Enseñanza por lo que se procede a constituir dos comisiones.

Las autoridades, sugeridas y aceptadas por unanimidad, para coordinar las comisiones de trabajo son:

Comisión Actualización de Contenidos Programáticos: Presidente: Myriam De Marco – Universidad Nacional de Tucumán; Secretaria: María Silvia Vighenzoni – UCES – UBA y Relator: Marcelo Rodríguez Tiberi – Universidad Nacional de Rosario.

Comisión Metodología de la Enseñanza: Presidente Prof. Osvaldo Petruzzello, Univ. del Museo Social; Secretaria: Prof. Adriana Braidot, Univ. de Buenos Aires y Relatora: Prof. Patricia Altamirano, Univ. Nacional de Salta.

Durante toda la jornada del día viernes 28 de septiembre se trabaja arduamente en cada comisión hasta las 19.30 horas.

En el Aula B de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la UNSA. el día sábado 29 de Septiembre de 2012 a las 10.30 horas se inicia el plenario que pone a consideración de los presentes las conclusiones arribadas en cada una de las comisiones de trabajo dando lectura a los resúmenes.

Se transcriben a continuación los aspectos esenciales de cada uno de ellos en las áreas mencionadas:

AREA ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Presidente: Myriam De Marco – Universidad Nacional de Tucumán

Secretaria: María Silvia Vighenzoni – UCES – UBA

Relator: Marcelo Rodríguez Tiberi - UNR

Los trabajos presentados en el Área Actualización de Contenidos Programáticos sometidos a consideración de los integrantes de la misma y expuestos son los siguientes:

“NIC NRO. 2- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE COSTO” Autoras: Sandra Paternó – Leticia Tamborini

En el trabajo se describen las distintas escuelas contables que aportan conceptualmente en la integración del costo. Es necesario instalar el debate académico y profesional de estos conceptos en las aulas de práctica profesional, profundizando el conocimiento de sus componentes, con idea de generar una contabilidad de gestión y de toma de decisiones.

“SEMINARIO FINAL INTEGRADOR EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL EN TUCUMÁN” –“PRÁCTICA PROFESIONAL: INDICADORES DE GESTIÓN EN UN HOSPITAL PÚBLICO” – Autora – Myriam De Marco

El alumno implicado en su trabajo final propone nuevos marcos de realización y promueve un espacio de análisis y reflexión entre la teoría y la práctica. Se consideraron tres áreas de trabajo: hospitales, bancos de proyectos de inversión y empresas de familia. No se puede dejar de tener en cuenta el efecto que estos proyectos o trabajos finales de investigación tienen en la sociedad y en las Organizaciones donde se realizan. Su importancia radica en lograr insertar a los alumnos en las organizaciones en las cuales realizaron su investigación, y que las mismas tomen las propuestas y las incorporen a la labor cotidiana.

La propuesta está dada para las cátedras de Práctica Profesional, a fin de crear una cultura entre las instituciones universitarias para que valoren, compartan, gestionen, y usen eficaz y eficientemente todo este conocimiento producto de los trabajos finales.

“REFLEXIONES ACERCA DE LOS PROBLEMAS QUE SE LE SUSCITAN EN LA PYME CON RESPECTO A LA SEGURIDAD INFORMÁTICA” – Autoras: Adriana Braidot – Elsa Suarez Kimura.

La temática propuesta intentó generar un proceso reflexivo de la perspectiva del Contador Público y los sistemas de información contable en las PYME. Reivindicando la función del profesional como asesor, docente y orientador del empresario y todo su grupo de trabajo. Por ello, se debe propender a incorporar en la currícula de la carrera de Contador, el conocimiento de la importancia de los controles informáticos en las PYMES y en las empresas familiares.

“ASPECTOS SUSTANCIALES DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS” – Autora: Marisa Gaccio –

La profesión contable está incluida dentro del grupo de carreras de riesgo de la sociedad. Luego de explicar las características y contenidos de la rendición de cuentas en el Código de Comercio, así como sus finalidades, que pueden o no concurrir conjuntamente, concluye que la rendición es una obligación que enaltece el concepto de transparencia en todos los ámbitos de nuestra vida. Entendiendo que es necesario profundizar en el aula los aspectos sustanciales del tema tanto en el ámbito judicial, como extrajudicial.

“LAS EMPRESAS RECUPERADAS: UNA HERRAMIENTA PARA LA ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA” – Autoras: Sandra Paternó – Lida Mazzini

Las autoras relatan cuatro casos de cooperativas de trabajo de empresas recuperadas en la zona de Rosario, Pcia. de Santa Fe, precisando las debilidades y fortalezas de este proceso.

Estas cooperativas, como parte de un modelo alternativo de economía social y solidaria, son capaces de proporcionar a sus integrantes una solución ante el grave problema del desempleo, transformándose en una herramienta significativa en el siglo XXI. El profesional en Ciencias Económicas debe estar capacitado para realizar los estudios de viabilidad en la etapa judicial y asesorar a los integrantes de

la cooperativa en su nueva función de administradores y gestores del emprendimiento recuperado.

“LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY” – Autor: Miguel Raúl Salomón.

El trabajo describe la problemáticas de la situación real de la carrera de Licenciatura en Administración en la UN de Jujuy, destacando la escasa matrícula, el perfil docente y la coyuntura laboral. Dejando abierta la inquietud a fin que los participantes aporten ideas y experiencias que permitan revertir la situación.

“LOS POSGRADOS DENTRO DEL MERCOSUR” – Autor: Juan Ulnik .

El profesor manifiesta que la profesión contable, en particular la actuación en el área judicial, ha dejado de ser meramente localista dado el mundo cambiante y globalizado en el que nos encontramos insertos. El trabajo insta a coordinar acciones desde la práctica profesional, iniciando el cambio y la generación de condiciones para que las problemáticas formen parte de los eventos académicos transnacionales, en especial del MERCOSUR.

LOS TRABAJOS DEL ÁREA CUYOS AUTORES NO SE ENCONTRARON PRESENTES EN EL EVENTO FUERON LEÍDAS SUS CONCLUSIONES SIN TRATAMIENTO DE LAS MISMAS:

“¿Es sustentable la labor profesional que cumplen los peritos judiciales designados de oficio en el ámbito metropolitano? Autor Quintino Pierino Dell Elce., “La práctica en la formación profesional – casos de actuación profesional pericial”, y “La práctica en la formación profesional – casos de pericia –”Juan Gomez c/ Librería del Centro SRL”” - Autores: Bárbaro, Carmona, y Echeverria.

AREA METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

AUTORIDADES:

Presidente Prof. Osvaldo Petruzzello (Univ. del Museo Social)

Secretaria: Prof. Adriana Braidot (Univ. de Buenos Aires)

Relatora: Prof. Patricia Altamirano (Univ. de Salta)

Los trabajos presentados en el Área Metodología de la Enseñanza sometidos a consideración de los integrantes de la misma y expuestos/no expuestos son los siguientes:

¿CÓMO ESCRIBEN NUESTROS ALUMNOS? LA BRECHA ENTRE LO ESPERADO Y LOGRADO EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA. Autora: Díaz Liliana Patricia

La autora considera que el docente debería observar las posibles "patologías comunicacionales" para minimizarlas mediante un sistema que comprende: lectura previa, escritura posterior y oralidad en un marco de pensamiento lógico.

EL PORTAFOLIO: UNA PROPUESTA DESAFIANTE PARA LOS PROCESOS EVALUATIVOS EN MATERIAS JURÍDICO CONTABLES. Autora: Effron Dalila

La autora considera que la evaluación no es un suceso sino un proceso de socioconstrucción del aprendizaje a través de dicha evaluación. Para ello sugiere el armado de la estrategia del Portafolio que detalla pormenorizadamente en su trabajo.

SER DOCENTE HOY: LA RELACIÓN PEDAGÓGICA. Autora: Espinoza Maria De Los Angeles

La autora detalla siete exigencias que conforman el desafío docente y manifiesta que en pedagogía vamos a estar siempre a mitad de camino porque siempre habrá metodologías para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

MARKETING PERSONAL Y PROFESIONAL Autores: Miranda Rocha Arturo y Gramajo Karina Del Valle

Los autores explican su experiencia en un seminario que desarrollan y que trabaja sobre dos ejes comunicacionales. El Intrapersonal que le permite a los asistentes reconocerse, detectar fortalezas y debilidades y el Interpersonal en el que se le brindan técnicas de ventas, negociación y otras analizadas en forma teóricas y puestas en práctica mediante juegos de roles.

SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN Y APLICACIÓN, LA IMPORTANCIA DE INCENTIVAR EL PENSAR. ASPECTOS METODOLÓGICOS A TOMAR EN CUENTA.

Autores: Pasqualino Roberto E Imwinkelried Gloria

Partiendo del supuesto de que los procesos del pensamiento constituyen un importante objetivo de la educación, los autores aportan sugerencias que de ser tenidas en cuenta permitirán incentivar el ejercicio del pensamiento en los alumnos.

LOS EXÁMENES ORALES Y LA ESTRATEGIA DEL CONFLICTO PARA SU RESOLUCIÓN. Autor: Lavena Sebastián Luis

Dado que en las facultades no tenemos prácticamente exámenes orales, se sugiere forjar en clase una actitud pedagógica, generando un clima amigable a efectos que el alumno se acostumbre a convivir con el conflicto.

EL ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE LOS TEMAS INCLUIDOS EN LOS CONTENIDO MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA ACTUACIÓN JUDICIAL Y PROFESIONAL. Autor: López Lavoine Jorge Mario

El profesor propone una serie de métodos didácticos a efectos de inculcar en el alumno recién graduado o en el docente temprano, la necesidad de investigar.

TALLER DE TRABAJO FINAL/TESIS: RESULTADOS Y REFLEXIONES. Autora: Panza De Miller María Rosa

La autora expone las dificultades exteriorizadas por los alumnos del taller de trabajo final. Y propone soluciones para lograr que los alumnos cumplan en forma tempestiva con este espacio curricular.

NUEVO ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO DE PRÁCTICA PROFESIONAL. Autoras: Peralta Noelia Y Plez Nuria

Las autoras exponen sus experiencias como docentes de Práctica Profesional Contable proponiendo como oposición a la metodología de enseñanza tradicional otra participativa con ejes en la comunicación y motivación.

LA INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO. Autor: Zabala Sergio R.

El autor presenta una propuesta de ayuda al alumno en la práctica profesional aplicando el método científico en la investigación contable con el fin de elaborar tesinas de grado.

SEMINARIO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL, EL COMPLEJO CASO DEL MÓDULO SOCIETARIO LA EXPERIENCIA DE LA UNC. Autor: Brizuela Eugenio Claudio

El autor aporta su experiencia en un curso piloto de actuación profesional en sociedades detallando los resultados recogidos y proponiendo la utilización de esas experiencias en el desarrollo de otros cursos similares.

¿ALUMNOS O CASI COLEGAS? Autores: Rodríguez María Cristina y Vetrano Marta Gladis

Las autoras exponen la metodología didáctica en los cursos de aplicación profesional jurídico contable, a través de analizar casos que requieren de una formación científico-técnica y ética del futuro profesional.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL AUXILIAR DOCENTE DE TRABAJO PRÁCTICOS. Autora: Altamirano Patricia Mónica

La autora relata sus experiencias ante cursos numerosos de Teoría y Técnica Impositiva I y II, enfatizando la utilidad de una Plataforma Moodle para el uso de encuestas iniciales y de evaluación docente.

ENSEÑAR PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO JUDICIAL: UNA PROPUESTA IMPLEMENTADA EN LA UCES. Autores: Sabor Ricardo Héctor, Vighenzoni Maria Silvia Y Effron Dalila

Los autores desarrollan las diversas estrategias implementadas en el curso, resaltando de las mismas que tienden a fortalecer la autonomía, responsabilidad y la ética del alumno de hoy que serán valores agregados del futuro profesional.

IMPLEMENTACION DE LA TIC'S EN LA ENSEÑANZA FLEXIBLE. Autoras: Bayones Marcela G. y Ambrosini Marcela S.

El trabajo no fue expuesto por sus autoras.

MATERIALES CURRICULARES. Autores: Rodríguez Tiberi Marcelo Daniel y Franchi Cecilia

Se sostiene que al confeccionar materiales curriculares se deben tener en cuenta el entorno áulico y el conjunto de medio y materiales disponibles en cada caso particular.

DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE EJERCICIO PROFESIONAL PARA CONTADORES DE LA UN CATAMARCA. Autores: Coronel José Jorge Y Mura Raúl

El autor define el perfil ideal del graduado actual, basado en una capacitación especial tendiente a la actualización permanente y expone su experiencia desarrollada desde el 2006 con la incorporación de herramientas novedosas en esta problemática.

TRABAJO EN RELACION DE DEPENDENCIA, REMUNERACIONES E INDEMNIZACIONES EN EL DERECHO ARGENTINO. Autor: Canales Gerardo Darío

El autor presenta material de cátedra vinculado con la normativa que deberá tener en cuenta el alumnado para la resolución de casos.

TRABAJO INDEPENDIENTE: RETRIBUCIONES Y ENCUADRE PREVIONAL EN EL DERECHO ARGENTINO. Autor: Canales Gerardo Darío

El autor presenta material de cátedra vinculado con la normativa que deberá tener en cuenta el alumnado para la resolución de casos.

Posteriormente en el mismo acto de cierre, finalizadas la lectura de conclusiones de cada una de las áreas de trabajo, desde la Comisión de Metodología de la Enseñanza se hace saber que habría consenso entre todos los profesores que participaron de la mencionada comisión en proponer:

- A partir del trabajo presentado por el Prof. López Lavoine, de la Universidad Nacional de La Pampa, y siguiendo la historia de los simposios, propone que debe forjarse un nuevo camino, haciendo cumplir con los estatutos universitarios y contemplar las instancias de investigación en las cátedras para dotar de herramientas a los cuerpos docentes en formación.
- En relación a la acreditación de la carrera de Contador Público, se analiza la posibilidad de estudiar la problemática con el CODECE (Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas) a partir de la currícula propuesta por el mismo.

A continuación el Contador Atilio Fournier de la Universidad Nacional de Entre Ríos propone para los próximos simposios idear ejes de trabajo en los que puedan participar todos los profesores de manera conjunta. Por su parte, el Prof. Ulnik expresa que cada institución organizadora del simposio debía tener libertad de hacerlo bajo la modalidad que prefiera. A ello agrega la Prof. Graciela Elías que es necesario recordar que no se debía perder el camino que se venía imprimiendo desde hace algún tiempo a los simposios y ello es tratar: el temario vinculado a la tarea docente, y no a la actividad profesional.

Se propone retomar la costumbre de hacer llegar las conclusiones elaboradas en el Simposio a las facultades para que las mismas tengan un efecto concreto en la práctica docente en las diferentes unidades académicas. También se solicita

distribuir las conclusiones rápidamente a cada uno de los participantes del simposio.

Lo expresado precedentemente se somete a votación y se aceptan las propuestas en total conformidad de los presentes.

Por último, se somete a consideración el lugar de la sede del próximo simposio 2013, se postula la Universidad Nacional de Entre Ríos, a través de su sede en Concordia. Por su parte, la Universidad Argentina de la Empresa (UADE) se presenta como postulante para el caso que no pudiera realizarse en la UNER en el año 2013, de lo contrario deja programada su postulación para el año 2014.

La Universidad de Morón también se postula como sede para el año 2014.

Puestas a votación las sedes propuestas, se resuelve designar como lugar del próximo simposio a la Universidad Nacional de Entre Ríos - Sede Concordia y como sede alternativa se designa a UADE.

El Contador Atilio Fournier pide la palabra para agradecer la designación. Se aprueba con un caluroso aplauso.

Sin más asuntos que tratar la presidente del XXXIV Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional Cra. María Rosa Panza de Miller agradece a todos los asistentes su participación y los aportes realizados en cada una de las comisiones de trabajo.

Para dar por finalizado el XXXIV Simposio de Profesores de Práctica Profesional los asistentes se trasladan al Club 20 de Febrero para compartir un almuerzo de camaradería.

