

XLIV SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional de Córdoba

Córdoba, 26 y 27 de octubre de 2023

Área: Metodología de la investigación

Título:

**PRODUCCION INTELECTUAL Y VISIBILIDAD EN LA INVESTIGACION
CONTABLE EN CLAUSTROS UNIVERSITARIOS**

DE MARCO Myriam

Profesora Asociada Cátedra de Seminario

Profesora Asociada Cátedra de Finanzas

Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Economía y Administración. UNSTA

MEDINA Orlando Francisco

Profesor Adjunto. Cátedra de Seminario

Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Tucumán

Resumen

En el año 2017 la CONEAU realizó la primera convocatoria al proceso de acreditación de las carreras de Contador Público. En este contexto, en el año 2018 se presentaron ciento treinta y siete carreras. Luego de la evaluación de los resultados fueron los siguientes: acreditaron el 84,67 % de las carreras. Del análisis de los ciento dieciséis informes de evaluación se detecta que ochenta presentan déficit en el contexto institucional. Con relación a la generación y difusión de resultados de investigación, el 23,28 % del total de las carreras no generaba difusión del conocimiento producido mediante la vinculación con el medio.

Otro tópico es la participación de los estudiantes en actividades de investigación, transferencia y/o extensión presentan déficit setenta y cuatro carreras, treinta y tres de gestión estatal y cuarenta y dos de gestión privada, representando en total en un 63,79 %.

Todas las carreras recibieron recomendaciones las más relevantes son: el seguimiento de los convenios en un 75,86 %, jerarquizar la planta docente y la formación de posgrado 28,45 %, incrementar la participación de docentes y alumnos en investigación y extensión un 20,69%.

En esta coyuntura se investigó cuáles son las estrategias que desarrolló la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT que acreditó por seis años para cumplir con la recomendación en investigación. Para lo cual se relevó la producción de los proyectos de investigación en revistas con referato durante el periodo 2018-2022.

Para la identificación de las revistas contable argentinas con referato se realizó la búsqueda a través las bases de datos Redalyc, Redib y Latindex. Esto arrojó un total de veintiséis revistas de la disciplina de las cuales se eliminan once porque no se puede acceder por la web y quedan solo quince revistas. Se procedió a la búsqueda de los integrantes de los proyectos en las bases de datos y se catalogó la producción por tipo, temática autoría y nacionalidad. Se concluye que la cantidad de proyectos presentados en contabilidad y su escasa e incipiente producción continúan como fue explicitado en el proceso de acreditación de la carrera de contador público por la CONEAU.

Los resultados correspondientes a la producción de los proyectos son de tipo cuantitativo, pero si consideramos el número de publicaciones se transforma en un indicador cualitativo, para rever la política de investigación en la Facultades de Ciencias Económicas. Se enfatiza la evolución hacia una contabilidad integradora la contabilidad social y ambiental, el capital intelectual.

Urge que el sistema universitario argentino genere incentivos para que la producción científica se oriente hacia los estándares de calidad internacional. Se formulen políticas institucionales que apoyen y reconozcan adecuadamente la labor de investigación del profesor universitario. Hoy los investigadores contables argentinos realizan sus tareas más por vocación que por los incentivos de promoción o económicos que las instituciones puedan ofrecer.

Formación en investigación contable

El estudiante de la carrera de Contador Público, incorpora saberes teóricos y prácticos, y a su vez prácticas de intervención en el medio, cuyas finalidades definen en gran parte el perfil profesional del futuro graduado.

Este proceso constructivo de la enseñanza se cimienta en criterios como: a) gradualidad y complejidad b) La integración de la teoría y práctica, c) la resolución de situaciones problemáticas. Esta última categoría se funda en el proceso de apropiación del conocimiento que requiere del desarrollo de la capacidad de solución de situaciones problemáticas ya que de esta manera se tiende al logro de dos objetivos: por un lado, se posiciona a los estudiantes como actores en búsqueda de una estrategia de resolución y por otro se complementa con el proceso de investigación para la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la toma de decisiones con fundamentación.

En consecuencia, este futuro profesional contable debe ser seguidor de la verdad, observador, reflexivo, abierto al cambio, con un agudo sentido crítico de todo cuanto observa. Debe ser igualmente objetivo, creativo, y estar capacitado para manejar abstracciones y los diversos métodos lógicos del conocimiento.

Cuando se habla de investigación en la currícula de la carrera de contador público es usual encontrar una serie de denominaciones de asignaturas e intervenciones que por falta de precisión en los programas no permiten determinar de qué clase de investigación ni la intencionalidad de la misma. Se complementa con el preconceito de que existe un distanciamiento entre la investigación y la práctica profesional dado que los investigadores no se dedican a resolver problemas de corto plazo, mientras que los alumnos en la práctica buscan los resultados en forma inmediata a los problemas que se muestran en la práctica contable.

Diversos autores como Méndez (2015) explicitan que la formación para la investigación se alcanza a través de actividades concretas en asignaturas específicas que aborden la pesquisa en materia contable. Una formación para la iniciación activa hacia la investigación aplicada requiere de la incorporación de estrategias tendientes a aprender a formular preguntas, a generar hábitos de lectura, a identificar modos de acceder a fuentes de búsqueda de información.

En el año 2017 la CONEAU realizó la primera convocatoria al proceso de acreditación de las carreras de Contador Público. En este contexto, en el año 2018 se presentaron ciento treinta y siete carreras, cincuenta y tres de gestión pública, ochenta y cuatro de gestión privada. Luego de la evaluación de los resultados fueron los siguientes:

Acreditaron el 84,67 % de las carreras, según el ámbito de gestión pública un 88,68 % y el 82,15 % a la gestión privada, conforme al siguiente detalle:

Carreras de Contador Público según resultados de acreditación en el primer ciclo

Resultado	Números Carreras	G. Estatal	G. Privada
Acreditación por seis años	20	16	4
Acreditación por tres años	96	31	65
No acreditadas	15		
Archivado	1		
Proyecto	5		
Total	137	47	69

Carreras según déficits por dimensión señalados en Informe de Evaluación y respuesta a la vista

Dimensión	Cantidad Carreras	G. Estatal	G. Privada
Contexto Institucional	80	33	47
Plan de estudio	79	31	48
Cuerpo Académico	94	35	59
Estudiantes y graduados	78	34	44
Recursos infraestructura equipamiento	38	12	26

Carreras según déficits en la dimensión: Contexto Institucional

Dimensión	Cantidad Carreras	G. Estatal	G. Privada
Intercambio y la movilidad estudiantil	29	14	15
Generación y difusión de los resultados de investigación	27	13	14
Autoevaluación y mejoramiento de la calidad	22	10	12
Organización Institucional	13	9	4
Reglamentación	8	1	7

Del análisis de los ciento dieciséis informes de evaluación se detecta que ochenta presentan déficit en el contexto institucional. Con relación a la generación y difusión de resultados de investigación, el 23,28 % del total de las carreras no generaba difusión del conocimiento producido mediante la vinculación con el medio.

Otro tópico es la participación de los estudiantes en actividades de investigación, transferencia y/o extensión presentan déficit setenta y cuatro carreras, treinta y tres de gestión estatal y cuarenta y dos de gestión privada, representando en total en un 63,79 %.

Para subsanar los déficits las Unidades Académicas se comprometieron a realizar determinadas mejoras para que se pueda llegar a cumplir con los estándares mínimos de calidad. El número de Unidades Académicas que asumieron compromiso de desarrollar actividades de investigación con participación de alumnos y docentes son ochenta y un carreras, veinticinco de gestión estatal y cincuenta y seis de gestión privada.

Todas las carreras recibieron recomendaciones las más relevantes son: el seguimiento de los convenios en un 75,86 %, jerarquizar la planta docente y la formación de posgrado 28,45 %, incrementar la participación de docentes y alumnos en investigación y extensión un 20,69% .

En esta coyuntura se investigó cuáles son las estrategias que desarrolló las Facultad de Ciencias Económicas de la UNT que acreditó por seis años para cumplir con las recomendaciones en investigación. Para lo cual se procedió a buscar las respuestas de las siguientes preguntas durante el periodo 2018-2022:

1. ¿Cuáles son los proyectos de investigación en la disciplina contable acreditado en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT?
2. ¿Cuáles son los dominios de la investigación de los proyectos acreditados? ¿Existe continuidad?

3. ¿Cuáles son las publicaciones argentinas indexadas que publican artículos sobre la disciplina contable?
4. ¿Qué producción en revistas indexadas tienen los proyectos acreditados?

Proyecto de investigación en la disciplina Contable

La función investigación es central en las Facultades de Ciencias Económicas, sus aportes permiten la generación de conocimiento. En esta coyuntura la facultad posee dos tipos de líneas de proyectos: Los proyectos PIUNT-CIUNT que son proyectos aprobados por la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica UNT en sus convocatorias, cuyo paradigma es vincular el conocimiento científico generado en las universidades con el sector productivo, promoviendo la innovación capaz de crear riqueza de base tecnológica.

La segunda son los proyectos Económica Investiga, es una política de gestión de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT, y tiene como objetivo principal fortalecer la investigación en la Carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT, consolidar las capacidades de los grupos y proyectos de investigación vigente, identificar áreas temáticas de vacancia, promover la participación de alumnos y docentes en proyectos de investigación, sostener la efectividad de las acciones para el fortalecimiento de la función de investigación y la formación de investigadores en las ciencias económicas.

Los proyectos en la disciplina contable financiados por la UNT y que se encuentran insertos en el sistema de incentivos son:

1. Sistema de información: articulación entre el Cuadro de mando Integral y el balance social. Recursos humanos un director y dos investigadores.
2. La relevancia de la matemática en los costos y gestión para la toma de decisiones en Entes Económicos potencialmente insolventes. Recursos humanos un director y tres investigadores.

En el marco de Económica investiga

3. Análisis de cumplimiento y eficacia de las normativas administrativo-financieras de los Municipios de Tucumán. Caso Yerba Buena. Recursos humanos un director un investigador y un estudiante de grado.
4. Las relaciones laborales post Pandemia. Recursos Humanos un director, un investigador y un egresado.
5. Análisis de aspectos controvertidos en el Impuesto a las Ganancias y en el Impuesto sobre los Bienes Personales para su enseñanza en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT. Recursos Humanos un director, dos investigadores y un egresado.
6. El Balance Social como instrumento de gestión y difusión de la responsabilidad social. Caso: Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas. Recursos Humanos un director, dos investigadores, un egresado y un estudiante de grado.
7. Criterio de imputación en el impuesto sobre los ingresos brutos. Devengado vs Percibido. Ausencia de definición del criterio de devengado-agravamiento a raíz de las últimas reformas. Deficiencia en las definiciones normativas. Recursos Humanos un director, dos investigadores y estudiante de grado.
8. Indicadores de alerta temprana para Cajas de Previsión para Profesionales. Recursos Humanos un director un investigador una egresada y un estudiante de grado.

9. Análisis y Evaluación de la Evolución del Presupuesto Universitario. Recursos Humanos un director una investigador y estudiante de grado.
10. Gestión de intangibles en empresas cooperativas: análisis de modelos de balance social y propuesta de modelo para un caso particular. Recursos Humanos un director y cinco investigadores
11. Caracterización, medición y presentación de resultados en la Contabilidad. Recursos Humanos un director cuatro investigadores y tres estudiantes de grado.
12. Costos ambientales en actividades desarrolladas en el NOA. Recursos Humanos un director, un codirector cuatro investigadores y estudiante de grado.
13. Contabilidad creativa. Recursos Humanos un director cuatro investigadores y estudiante de grado.
14. Tempestividad y predictibilidad de la presentación concursal. Recursos Humanos un director tres investigadores y un alumno.
15. Protocolo para empresas de familia. Recursos Humanos un director cuatro investigadores y tres estudiantes de grado.
16. Manual de auditoria para pymes. Recursos Humanos un director cuatro investigadores y un estudiante de grado.
17. Determinación del costo de municipalización de una comunidad. Recursos Humanos un director cuatro investigadores y tres estudiantes de grado.

Del relevamiento de las investigaciones se destaca:

- A) Pluralidad temática.
- B) Los investigadores y los contenidos abordados en los proyectos corresponden específicamente a los docentes de las cátedras que dictan la temática.
- C) Ausencia de debate de las temáticas entre los integrantes de las cátedras que conforman el Instituto de Contabilidad.
- D) Escasez de incentivos económicos.
- E) Limitaciones metodológicas de la profesión contable para formular proyectos, dado el perfil profesional de la carrera.
- F) Falta de convenios o redes de investigación que operen en cooperación en la investigación.

Para indagar sobre el avance de la investigación contable en todos los proyectos, vamos referenciarla en una primera etapa, en función al número de publicaciones en revistas científicas. Para la identificación de las revistas contable argentinas con referato, se realizó a través de las bases de datos Redalyc, Redib y Latindex. Esto arrojó un total de veintiséis revistas de la disciplina de las cuales se eliminan once porque no se puede acceder por la web y quedan solo quince revistas.

Para catalogar el contenido de las revistas:

- a) Primero por tipo de artículo y acá se utilizó la clasificación de Gantman y Fernández (2017) que cataloga en los exploran y analizan empíricamente los fenómenos contables que se observan en la realidad y los que discuten conceptos, ideas, conceptos, teorías, modelos, casos de aplicación práctica. Se identifican cuatro tipos de artículos: 1) empírico-cuantitativo, 2) empírico-cualitativo, 3) conceptual-teórico y 4) conceptual aplicado.

- b) Segundo por temática: Se empleó ocho áreas temáticas: contabilidad financiera, costos y contabilidad de gestión, contabilidad social y ambiental, contabilidad pública teoría contable, auditoría, educación y tributación.
- c) Tercero por autoría nacionalidad y número de autores

Revistas contables cantidad de artículos contables

Revistas contables	Artículos publicados	Artículos contables	Empírico Cuantitativo	Empírico cualitativo	Conceptual Teórico	Conceptual Aplicado
Contabilidad y Auditoria	107	107	13	8	73	13
Costos y gestión	28	28		7	9	12
Contabilidad y decisiones	24	24	3		11	10
Documentos de trabajos de contabilidad social	65	65	6	17	18	24
Informes de investigación	65	65	9	10	10	36
Proyecciones	43	39	2	7	29	1
Documento trabajo contabilidad auditoria	33	33	6	2	21	4
	365	361	39	51	171	100

Luego se trabajó en relación a la autoría:

Se buscó a los directores e investigadores de los proyectos en las revistas con referato específicas de la disciplina, solo se consignó los siguiente:

Revistas contables	Artículos contables	Empírico Cuantitativo	Empírico cualitativo	Conceptual Teórico	Conceptual Aplicado
Contabilidad y Auditoria	8	6		1	1
Costos y gestión	2	1	1		

Del análisis de la producción se observa que todos son autores argentinos y todos se realizaron en coautoría. No hay incentivo para el trabajo interdisciplinario con autores extranjeros.

Conclusión

Considerando la función investigación en las Facultades de Ciencias Económicas y que son la generadora de conocimiento se concluye que la cantidad de proyectos presentados en contabilidad y su escasa e incipiente producción ya fue explicitada en los déficits identificados en el proceso de acreditación de la carrera de contador público por la CONEAU.

Los resultados presentados son de tipo cuantitativo, pero si consideramos el número de publicaciones se transforma en un indicador cualitativo, para rever la política de investigación en las facultades de ciencias económicas. Se enfatiza la evolución hacia una contabilidad integradora, la contabilidad social y ambiental, el capital intelectual.

Urge que el sistema universitario argentino genere incentivos para que la producción científica se oriente hacia los estándares de calidad internacional. Se formulen políticas institucionales que apoyen y reconozcan adecuadamente la labor de investigación del profesor universitario. Hoy los investigadores contables argentinos realizan sus tareas más por vocación que por los incentivos de promoción o económicos que las instituciones puedan ofrecer.

Bibliografía

CONEAU (2021). Acreditación de carrera de grado. Odontología. Impacto de la Calidad Educativa. Buenos Aires.

CONEAU. Resoluciones y anexos. <http://www.coneau.gob.ar/buscadores/grado/buscar.php>

CODECE (2014). Documento base para la acreditación para la acreditación de la carrera de Contador Público.

De Giusti, E.; Armengol, M.; Scuriatti, L. y Giannini, J. (s/f). Acreditación carrera Contador Público FCE–UNLP ante la CONEAU. Nota de Opinión.

Fluxa, M. y Benavidez, E. (2020). La carrera de Contador Público: su acreditación y los requerimientos del mercado. Córdoba, Facultad de Ciencias Económicas Universidad de Nacional de Córdoba, Departamento de Contabilidad.

Gabalachis, G.; Solis, E.; Caceres, J.; Santiago, R. y Armelini, G. (2018). Representaciones de la profesión en torno a las implicancias del proceso de acreditación de la carrera de Contador Público. Misiones, Consejo Profesional de Ciencias Económicas Misiones.

Gabalachis, G.; Díaz, L.; Pulido, M. y Bria, A. (2021). El rol del graduado en Ciencias Económicas como integrante de una comunidad profesional y sus posibilidades de participar en la formación de futuros colegas. Área educación. FACPCE – CECyT.

Ley de Educación Superior 24521(1995). Poder Legislativo de la Nación Argentina.

Ley 20488/73. Normas referentes al ejercicio de las profesiones relacionadas con las Ciencias Económicas.

Richon, E.; Rivas, F. y Sánchez, A. (2019). Evaluación y Acreditación de las carreras de Contador Público en Argentina. Una mirada desde el enfoque de competencia laboral. Cartagena, XXXIII Conferencia Interamericana de Contabilidad.

Resolución 254/2003, resuelve el análisis de la regulación del título de Contador Público. MECCyT.

Resolución 1723/2013, incluyó la profesión de Contador Público dentro de las denominadas carreras del artículo 43 y 46, inciso b de la LES. MECCyT.

Resolución de Estándares 3400–E/2017 de Contador Público. MECCyT.