

XLIV SIMPOSIO NACIONAL DE
PROFESORES DE PRÁCTICA
PROFESIONAL



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Ejercicio profesional sustentable en la era de la
transformación digital: desafíos y oportunidades

Córdoba, 26 y 27 de octubre de 2023

Título del trabajo:

**Los nuevos desafíos de las TIC aplicados a los
sistemas de información**

Área: Metodología de la enseñanza

Autores

Prof. Patricia Adriana Sepliarsky

Prof. Marcelo Rodriguez Tibery

Prof. Sandra Teresa Paternó

U.N.R.

Fac. de Ciencias Económicas y Estadística

Resumen

En el presente trabajo se aborda una propuesta colaborativa a fin de mejorar las herramientas administrativas que son parte del sistema de información de los entes.

Se expone un ejemplo ,diseñado por los estudiantes en la diagramación del sistema administrativo contable del ente.

Acompañamos un podcast, que nos permite compartir la explicación.

Los nuevos desafíos de las TIC aplicados a los sistemas de información

INTRODUCCIÓN

En esta experiencia trabajamos docentes del Programa Espacio de Capacitación en el uso de las Aplicaciones Informáticas y de Práctica Profesional Administrativa Contable. Elegimos trabajar sobre un caso de investigación llevado a cabo por la Prof. Liliana Patricia Diaz, como una forma de recordarla y rendirle un humilde homenaje ,al cumplirse un año de su pronta partida.

JUSTIFICACIÓN

El programa de estudio de nuestra facultad, participa de cambios, reformas y actualizaciones siendo monitoreados los resultados en forma continua. Nuestra propuesta didáctica pretende lograr comprensión, reflexión y transformación en el campo de la práctica profesional. El dispositivo disparador elegido ha sido la planilla de stock de mercaderías , realizando un aporte considerando las situaciones reales del contexto. Nos convocamos a brindar una herramienta que intensifique las subas de precios, haciendo un control sobre el stock, ya sea en unidades y en valores.

El conocimiento práctico se encuentra en la práctica del docente ¹(Connely y Clandinin, 1988), considerando que en el trabajo de aula desarrollamos la posibilidad para los alumnx de conformar una práctica profesional contextualizada.

Convencidos de que se puede y debe mejorar el sistema de información de un ente considerado como un todo, abordamos la experiencia como un desafío, compartiendo con los estudiantes las posibilidades de visibilizar las oportunidades del sistema de registración elegido.

¹ Clandinin y Connolly, 1.988. Relatos de experiencia e investigación narrativa.

FUNDAMENTACIÓN

“El esquema tradicional es, en esencia, una imposición desde arriba y desde afuera. Impone modelos, materiales y métodos adultos a aquellos que se están desarrollando lentamente hacia la madurez...Por otra parte lo que se enseña es pensado como esencialmente estático. Se enseña como un producto acabado, teniendo poco en cuenta el modo que originariamente fue formado los cambios que ocurrirán en el futuro”² (Dewey, John, 1.943). Este aporte del autor nos permite acercarnos en la currícula a la relación del conocimiento con el momento en que los hechos se manifiestan. Tenemos que enseñar entendiendo que la realidad es cambiante y ese sujeto va a desarrollar su profesión en un ámbito cambiante.

PRESENTACIÓN

El dispositivo elegido fue la “ficha de Stock” del la empresa “Mangrullos SRL” presentada y diseñada por los estudiantes , quienes plantearon una breve descripción teórica y práctica, explicando su uso y los respaldos en los cuales ellos se basaron.



PLANILLA DE STOCK DE MERCADERÍAS VALORIZADA

Registro que refleja las existencias de mercaderías expresadas en términos monetarios, utilizando el método de costeo “Costo Promedio Ponderado”. Tiene en cuenta el punto de pedido para disponer de un stock mínimo permanente.

Permite controlar los movimientos que se producen en el stock, registrando las entradas y salidas de las mercaderías en unidades y valores, manteniendo así el

² Dewey, John: Experiencia y Educación. Traducción Lorenzo Luzuriaga. Biblioteca del Maestro. Editorial Losada. Buenos Aires 1.943.-

inventario actualizado.

Tiene por finalidad colaborar con la determinación del costo de las mercaderías vendidas y el control del stock de las mismas .

Clasificación: Administrativo, computarizado.

Recibe altas de:

- Informe de recepción (en unidades),
- Factura original (en valores),
- Nota de débito original (en valores),
- Minuta (en valores)

Recibe bajas de:

- Nota de crédito original (en valores),
- Remito duplicado (en unidades),
- Minuta (en valores).

Los estudiantxs eligieron llevar el inventario valorizado y calcular el costo de las mercaderías vendidas bajo el sistema de costo promedio ponderado. Admitimos que tales situaciones se presenten y sean fundamentadas con el trabajo de aula como conversatorio, indicando las fortalezas y las debilidades que se puedan presentar.

Damos a conocer algunas de las bondades o situaciones que han de poderse desarrollar : :

- Se propone que se use un formato de tabla.
- Se aplique validación de datos bajo controles de entrada.
- Abrir lista desplegable de comprobantes a utilizar.
- Lograr una tabla dinámica.
- Ingreso de mercaderías con signo positivo y egreso con signo negativo.
- Obtener la actualización de stock.
- Determinar si hay excesos sobre el punto de pedido ó bajas en el mismo.
- Calcular el costo promedio ponderado en forma automática.

<https://podcastsmanager.google.com/add-feed?hl=es>

CONCLUSIÓN

Nos ocupa el interés de lograr que se investigue y se apliquen nuevas herramientas para mejorar la información que es posible brindar desde los registros administrativos.

Esperamos profundizar la propuesta y presentar la experiencia en próximos encuentros.

BIBLIOGRAFÍA

1- Clandinin y Connelly, 1.988. Relatos de experiencia e investigación narrativa.

2-Dewey, John: Experiencia y Educación. Traducción Lorenzo Luzuriaga. Biblioteca del Maestro. Editorial Losada. Buenos Aires 1.943.-