



## **XLIII SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

*"Los desafíos de la enseñanza post pandemia frente a la formación del contador en el siglo XXI"*

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Cuyo  
Mendoza, 11 y 12 de agosto de 2022

---

### **¿QUÉ NOS DEJARON DE POSITIVO SIETE MESES DE AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO?**

---

AUTORAS:

**Melisa Lucía Zabala Chiaradía y Adriana Gabriela Braidot**

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad de Buenos Aires

**ATENEO VIRTUAL**

**“ANTESALA DEL XLII SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRACTICAS PROFESIONALES “**

Compromiso de formar profesionales para interactuar en territorio

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad de Buenos Aires

**¿QUÉ NOS DEJARON DE POSITIVO SIETE MESES DE AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO?**

AUTORAS: Melisa Lucía Zabala Chiaradía y Adriana Gabriela Braidot

Como es de público conocimiento, el 20 de marzo de 2020 la Argentina entró en ASPO a causa de la detección de los primeros casos de covid-19 en nuestro territorio.

A consecuencia de ello, toda la población del país debió reorganizarse en pocas horas y reprogramar la vida laboral y familiar.

El 19 de marzo acudimos a los estudios contables sabiendo que debíamos cargar lo máximo posible en los automóviles, a fines de tener en nuestras casas aquello que necesitáramos en los siguientes catorce días.

Sin entrar más en detalles, recordamos que esos catorce días se transformaron (hasta ahora) en siete meses.

¿Qué nos dejaron de positivo estos siete meses?

¿Qué aprendimos?

¿Cómo nos organizamos?

¿Evolucionamos?

¿Crecimos?

Podemos hablar desde nuestra propia experiencia. Dos contadoras, asesoras, profesoras, investigadoras y amas de casa, que pasamos de estar casi todo el día fuera de casa, a estar veinticuatro horas entre “nuestras cuatro paredes”.

Consideramos haber aprendido, crecido y aprovechado el momento (“carpe diem”: aprovecha el día y aprovecha el momento).

Como investigadoras y creadoras de contenido intelectual, hemos tenido más tiempo (o tiempo menos interrumpido) para desarrollar nuestras ideas: nunca antes participamos de tantos eventos (virtuales), ni escribimos tantos artículos, ni grabamos tantos videos.

Como contadoras públicas y asesoras contables, societarias e impositivas, hemos desarrollado un círculo de contención y apoyo a los clientes mucho más cercano que aquel que teníamos en la presencialidad.

Nuestros clientes han necesitado más asistencia que nunca, pues han tenido que enfrentar (entre otros) temas laborales que antes no se habían planteado:

¿nuestros empleados deben venir a trabajar o no?

¿desarrollamos una actividad esencial?

¿estamos en zona ASPO o DISPO?

¿nuestro empleado es paciente de riesgo?

¿somos nosotros personas de riesgo?

¿qué protocolo debemos implementar para volver a la actividad?

¿necesitamos tramitar en el municipio un permiso especial para recomenzar la actividad?

¿qué permiso de circulación debo tramitar?

¿tenemos que extender un permiso a nuestros empleados?

¿nos corresponde el ATP este mes?

obtuvimos el ATP?

¿podemos entrar en el artículo 223 bis?

¿ya podemos abrir nuestro establecimiento?

¿con qué protocolo dejaremos entrar al público?

Y cuantas otras dudas se nos han planteado...

En todas estas cuestiones, y en muchas más, tuvimos que acompañar al cliente y asesorarlo.

Y ahora se nos presenta el desafío de cómo redactar el Informe de Auditoría de ejercicios cerrados en época de ASPO, y cómo confeccionar las Notas a los Estados Contables, o cómo considerar los hechos posteriores al cierre del ejercicio.

Como docentes, hemos tenido experiencias maravillosas. Antes de esta época, no hubiéramos pensado que comunicarnos vía zoom nos uniera aún más a los alumnos que estando en las aulas, cara a cara, dictando clases presenciales.

Pero así fue. La comunión que logramos con los alumnos de los Talleres de Práctica Profesional en Organizaciones ha resultado extraordinaria.

Hemos desarrollado una relación docente-alumno de una calidad y calidez asombrosa.

Los alumnos tienen una comunicación absolutamente fluida con nosotras, y se nota una solidaridad profunda entre ellos, se ayudan, se apoyan, intercambian ideas entre los distintos grupos o equipos, ya sea en el mismo zoom o en grupos de whatsapp.

Y además, nos hacen muchas más consultas que en épocas normales.

Al no tener posibilidades de distracción, de viajes, de asistir a fiestas, eventos, conciertos o recitales, se han dedicado al estudio en forma más continua y ordenada, y el resultado ha sido un mayor compromiso por parte de ellos, y la producción de trabajos de mayor calidad que la habitual.

Incluso, hemos preparado reuniones de zoom especiales para aquellos alumnos que se graduaron en época de pandemia, y hemos invitado a sus familiares y amistades a unirse a esas reuniones virtuales. Así, también nos comunicamos con sus padres. Fue una experiencia fantástica, y muy enriquecedora.

Como amas de casa, hemos estado presentes en todos y cada uno de los acontecimientos de la vida familiar, pequeñas situaciones de todos los días que nos perdíamos de vivir o las vivíamos a la distancia.

Incluso nos hemos dado el lujo de alimentarnos mejor que antes, y en forma más ordenada.

En conclusión, no todo ha sido negativo en esta época. Podemos rescatar “la mitad del vaso lleno” en compromiso, comunicación, adaptación, y desarrollo de tecnologías y actividades sociales virtuales, todo ello en un marco de empatía, sinergia y solidaridad.

## **RESUMEN**

Esta sencilla ponencia apunta a rescatar todos los aspectos positivos que nos está dejando la época de pandemia, en materia de sociabilidad, tecnologías, comunicación, desarrollo de contenidos, producción de trabajos de investigación, e intercambio con nuestros alumnos, colegas y clientes.

Rescatamos de todo ello el mayor acercamiento con todos estos grupos de personas, y la solidaridad y sinergia que hemos podido desarrollar.