



Escuela de Estudios de Posgrado

MAESTRÍA EN POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

CONTENIDOS MÍNIMOS

Asignaturas Obligatorias

1. Historia Social de la Ciencia y la Tecnología TRES (3) créditos

Objetivo: Presentar los orígenes y el desarrollo de las revoluciones científica e industrial, y su vinculación con las transformaciones culturales, sociales y económicas acontecidas a partir del siglo XVII.

Contenido: Las sociedades feudales y la revolución técnica medieval. Monarquías nacionales y primeras manifestaciones del modo capitalista de producción. El renacimiento. Estado del pensamiento cosmológico y astronómico a principios del siglo XVI. La revolución científica: Copérnico, Kepler, Galileo, Descartes y Newton. El surgimiento del método experimental. Las nuevas instituciones científicas del siglo XVII. La influencia del pensamiento mecanicista en los siglos XVIII y XIX. La revolución química de Lavoisier y el atomismo científico. Desarrollo de la física y química en el siglo XIX. El evolucionismo y su impacto sociocultural. Desarrollo de la revolución industrial. La tecnología y la expansión industrial en el siglo XIX. La ciencia y la tecnología en América Latina. Orígenes históricos de la crítica contemporánea al desarrollo científico-tecnológico y la industrialización.

2. Ciencia, Tecnología y Sociedad TRES (3) créditos

Objetivo: El propósito del curso es brindar un marco interdisciplinario que habilite al maestrando para ubicar a los distintos componentes del plan de estudios en una conceptualización y perspectiva adecuadas.

Contenido: Por qué estudiar ciencia y tecnología en la sociedad. Estudios universitarios sobre su problemática en países avanzados y en los latinoamericanos. Ciencia: el positivismo científico y sus críticas actuales. Tensiones creativas en la polémica. Naturaleza y relaciones de la ciencia y la tecnología. Diferencias específicas y relaciones históricas. Contextos de la ciencia y la tecnología. Dimensiones político-económicas y culturales. Conformación social de la tecnología. Teorías sobre la ciencia y la tecnología en la sociedad. Tecnología "autónoma". Determinismo tecnológico. Teorías sobre la innovación científica y la innovación tecnológica. Influencia de la ciencia y la tecnología sobre instituciones y grupos sociales, sobre las relaciones internacionales, sobre valores y visiones del mundo. Controversias éticas precipitadas por la ciencia y la tecnología. Cuestiones de ciencia y tecnología en el plano ético. Crítica social de la tecnología. Influencia de la sociedad sobre la ciencia y la tecnología. El gobierno y sus ramas de influencia. Control social. Regulaciones. Ciencia, tecnología y el futuro. Libertad de investigación científica. Problemas del maximalismo tecnológico.

3. Epistemología UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Suministrar conocimientos teóricos sobre epistemología, con atención particular al carácter interdisciplinario de los estudios sobre ciencia y tecnología.

Contenido: Ciencia, conocimiento y método científico. Status de los tres contextos: descubrimiento, justificación y aplicación. Interdisciplinariedad, multidisciplinariedad, transdisciplinariedad. Lenguaje natural y científico. El problema de la verdad. Enunciados y argumentos. Método inductivo e hipotético-deductivo. Modelos de aplicación y posibilidades de predicción. Corrientes epistemológicas clásicas y alternativas. Sociología de las ciencias.

4. Estadística UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Proveer conocimientos teóricos introductorios y herramientas de análisis estadístico.

Contenido: Variables, distribuciones, gráficos. Media, mediana, etc. Desviación estándar, momentos, y otras formas de medida de las tendencias. Probabilidades. Funciones de distribución. Estimaciones estadísticas, verificación de hipótesis y tests de significación. Ajuste de curvas empíricas. Teorías y sistemas de correlación. Análisis de series temporales. Análisis de regresión.

5. Elementos de Economía y Planeamiento UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Suministrar elementos teórico-prácticos de micro y macroeconomía y del planeamiento de actividades científicas y tecnológicas.

Contenido: Conceptos básicos de la economía. Clasificación de los bienes económicos. El producto bruto nacional. Sistema de cuentas nacionales. El sistema económico y las políticas públicas. Teoría de la oferta y la demanda. Elasticidades. La función de producción y las curvas de costos. Las economías de escala y las economías de "scope". Las externalidades positivas y negativas. El concepto de los bienes públicos.

Sistemas de planeamiento global, regional, sectorial y de proyectos específicos. Procedimientos cuali y cuantitativos. Planeamiento empresarial. Análisis del mercado. Decisiones de inversión. El planeamiento de largo plazo en ciencia y tecnología.

6. Economía Política de la Ciencia y la Tecnología TRES (3) créditos

Objetivo: El propósito del curso es brindar conceptos básicos sobre el proceso de generación y difusión de ciencia y tecnología, examinado desde una perspectiva económica.

Contenido: La tecnología en la teoría económica. Modos de producción de ciencia y tecnología. El paradigma de "ciencia abierta" y de "tecnología apropiable". El proceso de innovación y difusión. La investigación y desarrollo (I+D) en los países industrializados y en desarrollo: organización y globalización de la I y D. Economía de la ciencia. La ciencia básica en países desarrollados y en América Latina. Barreras al acceso de conocimiento científico-tecnológico. Fuentes internas y externas de tecnología. Externalidades en la producción de conocimientos. Mecanismos de apropiación. Comercio de tecnología. Industrialización y transferencia de tecnología. Los paradigmas técnico-económicos y la teoría del "leapfrogging".

7. Economía del Cambio Tecnológico UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Brindar elementos de teoría económica e instrumental analítico sobre la innovación y el cambio técnico.

Contenido: El modelo competitivo. Supuestos y limitaciones. Tecnología y teoría económica: los avances neoclásicos. El enfoque heterodoxo desde la perspectiva de los países desarrollados y en desarrollo. La "creación destructiva" en Schumpeter y la teoría de la innovación. Adaptación, cambios menores y ventajas comparativas. La información técnica como factor de producción. Morfología de los mercados, concentración industrial y performance económica-tecnológica. Barreras a la entrada. Economías de escala y de diversificación. Tipos de empresas y conducta innovativa. El papel de las grandes y pequeñas y medianas empresas. Fordismo, taylorismo y producción en masa. Automatización flexible y su impacto laboral.

8. Formas Organizativas de la Innovación TRES (3) créditos

Objetivo: Examinar, desde una óptica teórica y práctica, las formas organizacionales en el ámbito empresarial y de las instituciones públicas. El curso incluirá el estudio de casos y experiencias relevantes en el país.

Contenido: La organización industrial y su impacto sobre la innovación. El modelo "just in time". Calidad total. Planeamiento estratégico y definición de prioridades de investigación. Organización de unidades de investigación y desarrollo. Estructura funcional, por proyectos y matricial. Presupuestación y evaluación de costos y beneficios. Vinculación entre empresas y centros de investigación. Modos de vinculación. Parques tecnológicos. Alianzas estratégicas y consorcios de investigación. Programas cooperativos de investigación competitivos y pre-competitivos (EUREKA, ESPRIT, RACE, etc.).

9. Gestión de la Tecnología TRES (3) créditos

Objetivo: Proveer elementos conceptuales e instrumentos para la gestión de actividades tecnológicas

Contenido: La tecnología en la transformación de insumos a productos y en su contexto institucional. El triángulo de Sábato. El "paquete tecnológico". Organización institucional y su entorno. Planeamiento, estrategias y prospectiva. Gestión del proceso de innovación como fuente de competitividad.

10. Políticas de Innovación Tecnológica DOS (2) créditos

Objetivo: Proveer un marco conceptual para el análisis y diseño de políticas de innovación tecnológica.

Contenido: Libertad de mercado y papel del Estado. Los distintos actores: gobiernos, empresas y el sistema educativo-científico-tecnológico. Política tecnológica nacional y políticas regionales. Funciones de las instituciones tecnológicas. Fortalezas, debilidades y resultados de su vinculación con el sector productivo, presentación de casos. Educación y tecnología. La política tecnológica en el período de sustitución de importaciones y en una economía abierta. Nuevas tecnologías (NT), globalización y nuevas formas de trabajo. Instrumentos fiscales, financieros y otros mecanismos de incentivo al desarrollo y difusión de tecnologías.

11. Formulación y Evaluación de Proyectos TRES (3) créditos

Objetivo: Examen teórico-práctico de los métodos de formulación y evaluación de proyectos, con especial atención de los relativos a actividades de investigación y desarrollo en la empresa.

Contenido: Conceptos generales de proyectos de investigación y desarrollo (ID) en la industria. Modelos de planificación tecnológica: Japón, USA, Francia, Italia. Casos en la Argentina. Formas organizacionales empresarias. Tecnologías duras y blandas. Competitividad económica y empresaria: calidad total en gestión y acceso a mercados. Desarrollo de proveedores; aseguramiento de calidad. El proyecto como unidad de programación y planificación. Formulación de Proyectos por objetivos. Tipos de proyectos: de inversión, sociales, científico técnicos. Medición de insumos y productos de ID. Metodologías de formulación y evaluación cualitativa y cuantitativa de Proyectos. Objetivos del proyecto. Análisis de Mercado. Métodos prospectivos. Aspectos económicos y sociales de los proyectos. Costos de inversión y de funcionamiento. Financiamiento de proyectos de corto, mediano y largo plazo. Capital de riesgo. Formas de seguimiento y de evaluación. Enfoque empresarial. Enfoque social. Análisis de costo beneficio. Medidas de la rentabilidad y los retornos.

12. Políticas Científicas TRES (3) créditos

Objetivo: Proporcionar conocimientos sobre el fundamento, objeto e instrumentos de políticas públicas científica y tecnológica. Brindar elementos para el examen comparado de dichas políticas y para su formulación.

Contenido: La ciencia como sistema social y como problema político. La política científica en el marco de las distintas políticas públicas. Modelos y estilos de desarrollo científico. La política científica en distintos contextos históricos, políticos, sociales y económicos. Instrumentos de la política científica. La carrera del investigador. Promoción de la actividad científica. La ciencia en la universidad. Cooperación científica. Modelos institucionales y organizativos. La ciencia en los países de América Latina.

13. Gestión de la Investigación Científica UN (1) crédito

Objetivo: Proveer un marco conceptual y herramientas para la gestión de la actividad científica en entidades de investigación.

Contenido: Cultura organizacional. Características de los organismos de investigación. Definición de objetivos (formación, investigación, transferencia). Motivaciones personales y grupales. Selección y evaluación del personal. Servicios técnicos e

infraestructura de apoyo. Presupuesto y financiamiento de proyectos e inversiones. Registro y cálculo de insumos cuantitativos y cualitativos. Vinculaciones externas. Medición y evaluación de resultados.

14. Bases Jurídicas y Organizativas de la Administración Pública DOS (2) créditos

Objetivo: Transmitir los principios jurídicos en que se basa el funcionamiento de la administración pública y proporcionar los conocimientos necesarios para comprender las relaciones entre el sistema jurídico y el comportamiento burocrático.

Contenido: La administración pública y el Derecho: sometimiento a la ley y controles. Organización administrativa: jerarquía, competencia, descentralización, delegación, autonomía y autarquía.

Modelos y estilos de gestión administrativa. Acto y procedimiento administrativo. Funcionarios públicos. Régimen jurídico nacional. Burocracia y política. Concepto, evolución y régimen actual de los servicios públicos. Sistema nacional de ciencia y tecnología: organismos que lo integran y normas que lo rigen.

Asignaturas Optativas

Las materias optativas que se dictarán cada año serán determinadas por la Comisión de Maestría, dentro de los lineamientos del programa. Ellas apuntarán tanto a profundizar los conocimientos impartidos en las materias obligatorias, como a brindar nuevos contenidos teóricos e instrumentales.

15. Ciencia, Educación y Desarrollo Social DOS (2) créditos

Objetivo: Suministrar un marco conceptual para examinar críticamente la actividad de producción y comunicación del conocimiento científico en diferentes contextos. Características diferenciales del mundo desarrollado respecto del latinoamericano y regional: papel de ciencia y universidad en relación con el desarrollo social.

Contenido: Educación y ciencia: antecedentes históricos en la Argentina. El pensamiento latinoamericano en Ciencia/Tecnología/Sociedad. La crítica al cientificismo. Aspectos vigentes. Los modelos exógenos: la emergencia de la figura excluyente universidad-empresa. Economicismo vs desarrollo social, en la orientación de la producción y difusión del conocimiento. Papel de la universidad; su puesta en valor como capital social en relación a la producción y la cultura. Viabilidad a partir de la construcción de una comunidad académica y científica regional con objetivos y criterios propios. Las publicaciones regionales, académicas y de difusión.

16. Ciencia y Tecnología en el Mercosur UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Examinar, de modo comparado, el marco institucional y las características de las actividades en ciencia y tecnología en los países del Mercosur, así como los programas de cooperación

Contenido: Historia, objetivos y organización del Mercosur. Efectos sobre las economías nacionales. Compromisos y órganos del Mercosur relacionados con CyT. Análisis comparado de las actividades e instituciones en ciencia y tecnología de los países del Mercosur. Las comunidades científicas. Instituciones de promoción y ejecución científica. Políticas y planes sobre ciencia. Dimensión y características de las actividades tecnológicas. Políticas de fomento de IyD y de difusión tecnológica. Cooperación científica y tecnológica en el Mercosur.

17. Desarrollo Tecnológico en Argentina UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Proveer conocimientos sobre las características de la generación y difusión de tecnologías en distintas etapas del desarrollo argentino

Contenido: El proceso de desarrollo económico. La visión histórica y revisión teórica. Desarrollo y crecimiento. Historia de la industria y la tecnología en Argentina. Evolución del sistema agropecuario. El nacimiento de la industria. La industrialización sustitutiva de importaciones. El papel del capital y la tecnología extranjeros. Adaptación y mejora local de tecnologías. La industria en un marco de apertura económica. Cambios en la productividad y especialización.

18. Proyectos de Innovación Tecnológica UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Brindar conocimientos teórico-prácticos sobre el planeamiento, diseño, control y evaluación de proyectos de innovación tecnológica.

Contenido: Gestación del proyecto. Definición de oportunidades y de "nichos" de mercado. Prospectiva e inteligencia tecnológicas. Fuentes de información. Análisis de riesgo y rentabilidad. Sistemas de planeación y control. Gerencia del proyecto. Proyectos complejos (instalación y/o ampliación de plantas productivas). Selección de tecnologías. Desagregación del paquete tecnológico. El papel de la consultoría externa. Características de los procesos de innovación en diferentes sectores industriales. Tecnología de producto, de proceso, incorporada en equipos, de operación y de comercialización. Control de proyecto y evaluación de resultados.

19. Propiedad Intelectual UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Impartir conocimientos teóricos y prácticos sobre los mecanismos para valorizar, mediante la protección legal y la comercialización, los resultados innovativos.

Contenido: Función económica y antecedentes de la propiedad intelectual. Formalización del conocimiento técnico. Patentes de invención, dibujos y modelos industriales y derecho de autor. Condiciones para obtener protección. Registro en el país y en el exterior. Redacción de solicitudes. Defensa y mantenimiento de los derechos. Know-how y secretos comerciales. Acuerdos de confidencialidad y competencia desleal. Protección de los resultados de investigación. Invenciones laborales. Convenios internacionales. El Acuerdo ADPIC de la Organización Mundial del Comercio.

20. Transferencia de Tecnología UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Examinar los problemas de acceso a tecnología externa, las modalidades de negociación y los mecanismos de asimilación.

Contenido: Acceso al conocimiento científico y tecnológico. Bases de datos y otros canales. Limitaciones al acceso. Políticas universitarias y de propiedad intelectual. El mercado de tecnología. El papel de las grandes y de las pequeñas y medianas empresas en la transferencia de tecnología. La negociación de contratos. Métodos de negociación. Formas de transferencia. Asimilación: entrenamiento "on the job". Cláusulas restrictivas y garantías. La cooperación científico-tecnológica en América Latina y con países industrializados.

21. Estilos de Desarrollo, Ciencia y Tecnología UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Encuadrar el fenómeno científico-tecnológico en el proceso de desarrollo económico y social, en particular, en la Argentina y América Latina.

Contenido: La teoría del desarrollo económico. El subdesarrollo. Factores determinantes y actores del desarrollo. La relación centro-periferia. El enfoque de la CEPAL, nuevos enfoques sobre desarrollo de la década del setenta. El enfoque integrado y las estrategias alternativas. La transformación productiva con equidad. Cambios en el escenario internacional y crisis del pensamiento sobre desarrollo. El poder y la regionalización en el mundo actual. ALADI, MERCOSUR y ALCA. Estilo de desarrollo y calidad de vida. Protección del medio ambiente. Dinámica de los cambios societales.

22. Vinculación Universidad-Empresa UNO y medio (1 y ½) créditos

Objetivo: Proveer un marco conceptual para el análisis de la vinculación universidad-sector productivo, y examinar modalidades y experiencias de vinculación.

Contenido: Objetivos y modalidades de la producción de conocimientos en la universidad. Vinculación formal e informal. Las fuentes de innovación en la empresa. Fuentes internas y externas. Investigación contratada. Transferencia de tecnología. Prestación de servicios. Barreras a la vinculación. Instrumentos de vinculación. Incubadoras y parques tecnológicos. Modalidades contractuales. Experiencias de universidades argentinas y extranjeras.

23. La Cooperación Científica y Tecnológica Internacional (UNO y medio - 1 y ½ créditos)

Objetivo: Familiarizar con el marco político y económico en que se desarrolla la Cooperación y la Asistencia Científica y Tecnológica Internacional (CACTI) y proveer de las herramientas básicas para la gestión y administración de programas y proyectos.

Contenido: La política promovida por la Argentina y la CACTI en su implementación: ámbitos geográficos, instituciones, tipos, productos, actores. La CACTI con los países industrializados y países en desarrollo; su significado político, económico y cultural. El diseño de proyectos binacionales y regionales. El apoyo al desarrollo científico y tecnológico local vs. la resolución externa de problemas. Problemas de inserción e influencia de los criterios y temarios externos. El gerenciamiento de unidades de cooperación y de programas y proyectos.

28. Introducción a los Estudios Sociales sobre Ciencia y Tecnología (UNO y medio -1 y ½ créditos)

Objetivo: Introducir a los alumnos en el 'campo' de los denominados "Estudios CTS" y, en particular, en los desarrollos teóricos que desde la sociología construyeron a la ciencia y a la tecnología como objetos de estudio.

Contenidos: Orígenes y desarrollo de los "Estudios CTS": las tradiciones europea y norteamericana y los orígenes del 'campo' en el ámbito latinoamericano. El surgimiento de la sociología de la ciencia: los modelos clásicos de análisis de la ciencia y su ruptura. Las aproximaciones constructivistas de análisis de la actividad científica. Relaciones entre tecnología y sociedad: la "cuestión de los determinismos". De la sociología del conocimiento científico a la sociología del conocimiento tecnológico. Los abordajes socio-técnicos: las nociones de "sistema tecnológico", de "redes tecno-económicas" y el enfoque de "la construcción social de la tecnología". La neutralidad versus el carácter inherentemente político de la ciencia y la tecnología. Los estudios críticos sobre la 'tecnociencia' contemporánea y las políticas de ciencia y tecnología del ámbito local.

29. Innovación y Desarrollo Regional (UNO y medio -1 y ½ créditos)

Objetivo: Contribuir a la formación de profesionales que actúan y van a actuar en ambientes de innovación, a contar con la capacidad de resolver situaciones concretas y cotidianas, tanto desde roles público como privado, con especial énfasis a la comprensión de la complejidad e interdisciplinariedad de las situaciones de innovación en diferentes sectores industriales, y de la economía, y las regiones donde se producen.

Contenido: Análisis de conceptos de Innovación y Desarrollo Regional, experiencias nacionales e internacionales: Innovación en la cadena de agregado de valor, diferencia y significado de: invento, idea, investigación, diseño, desarrollo e innovación, a niveles sectorial y regional. Mejoramiento Continuo vs. Innovación, sus impactos. Innovación en producto, proceso y gestión. Innovación en la gran empresa y la PyME, caminos de soluciones alternativas. Desarrollo regional, experiencias internacionales y locales: Herramientas para el desarrollo regional y sectorial innovativo; el impacto de las TICs como facilitadoras de los procesos innovativos; Casos y experiencias nacionales y mundiales.

30. Antropología de la Ciencia y la Tecnología (UNO y medio -1 y ½ créditos)

Objetivo: Brindar un panorama de los abordajes temáticos y las herramientas conceptuales que priorizan como objeto de investigación los procesos de producción del conocimiento científico, su aplicación y legitimación, la tecnología, los procedimientos.

Contenido: La concepción de la tecnología y los artefactos en la historia de la antropología, principales líneas de trabajo y enfoques. Las etnografías de laboratorio. Dimensiones sociales, políticas, simbólicas y económicas de la ciencia y la tecnología. Los artefactos / los paradigmas tecnológicos en la vida cotidiana. El debate sobre las categorías de la

modernidad. La producción de verdades y certezas biotecnológicas respecto del cuerpo y la identidad (raza, sexualidad, paternidad). Biopoder, Biosocialidad y Biolegitimidad. Intervenciones tecnológicas en la salud y el cuerpo. Los procesos de construcción -material y simbólica-, la difusión y legitimación de artefactos. Las narrativas universalistas/ soteriológicas / redentoras de la ciencia y la tecnología.

31. Innovación Tecnológica y Sector Agropecuario (UNO y medio -1 y ½ créditos)

Objetivo: Analizar los orígenes y evolución del sector agropecuario argentino y los cambios tecnológicos que tuvieron lugar específicamente en las últimas tres décadas.

Contenido: La importancia del sector agropecuario en la estructura económica argentina: orígenes y evolución. El concepto de cadena agroindustrial. La generación de valor agregado y la función de la tecnología. Evolución de la política agropecuaria en la Argentina y su impacto en el desarrollo agrario. Los orígenes de la Ciencia y Tecnología agropecuarias en Argentina: el rol de los organismos públicos de CyT. Ciencia, tecnología e innovación y cadenas agroproductivas. La conformación de aglomerados productivos o "clusters".

32. Prospectiva y Evaluación Tecnológica (UNO y medio - 1 y ½ créditos)

Objetivo: Introducir a los alumnos en los campos del conocimiento de la prospectiva y la evaluación tecnológica desde la perspectiva de la evolución de los sistemas y las políticas de CyT en la historia reciente.

Contenido: Desarrollo histórico, teorías y herramientas de la prospectiva tecnológica. Construcción de escenarios y hojas de ruta. Cambios en las trayectorias y la previsibilidad en regímenes tecnológicos. Campos y casos de aplicación: el futuro para las políticas públicas y para las firmas. Prospectiva e inteligencia tecnológica: delimitación y sinergias. Escenarios normativos y *backcasting* (retrocción): ejemplos locales y mundiales. Los escenarios climáticos: evolución e impacto del GICC (IPCC). Prospectiva y planificación en CyT: la adecuación a objetivos de largo plazo y a las expectativas de la frontera tecnológica en planes estratégicos. Evaluación tecnológica y conocimiento experto en políticas públicas. El concepto de co-producción y la utilidad del conocimiento. La transición del modelo lineal al contexto post-normal: riesgo e incertidumbre, participación en la determinación de prioridades. El concepto de eficiencia técnica. Análisis Multicriterial vs. Costo-beneficio. Conflictos y controversias en la construcción de agenda en ciencia y tecnología: Innovación y sostenibilidad. Cambios en el marco conceptual de evaluación y definición de problema: el caso de la política energética y la política climática. Conocimiento experto y ciencia para la regulación.

Seminarios y Talleres Obligatorios Relacionados con la Tesis

En adición a las materias obligatorias y optativas, los maestrandos deberán completar diez (10) créditos en los siguientes seminarios para la preparación de tesis:

24. Seminario: Metodología de la Investigación UN (1) crédito

Objetivo: Orientar el diseño y apoyar la realización de los trabajos de tesis.

Contenido: Selección de ejes temáticos y del tipo de investigación. Formulación del marco teórico y de hipótesis. Definición del método de investigación. Investigación cuantitativa. Recolección y análisis de los datos. La investigación cualitativa, fundamentos y prácticas, los estudios de casos, el problema de la validación.

25. Seminario: Instituciones de Ciencia y Tecnología DOS (2) créditos

Objetivo: Profundizar los conocimientos sobre el complejo nacional de ciencia y tecnología.

Contenido: La ciencia en la organización nacional. La investigación en la Universidad. Creación de laboratorios del sector público. Investigación extrauniversitaria. Fundación de la CNEA, CONICET, INTI e INTA. Importación de tecnologías y drenaje de cerebros. El complejo de actividades de CyT en la década del noventa. Principales instituciones. Recursos humanos para la investigación. Políticas. Gestión de los recursos. Desarticulación interna y externa. Efectos de las políticas de ajuste.

26. Seminario: Estructuras Organizativas de Instituciones Científico-Tecnológicas UN (1) crédito

Objetivo: Familiarizar con los aspectos organizativos de instituciones de Investigación y Desarrollo, de Administración y Política en Ciencia y Tecnología o empresas productivas innovadoras, a través de visitas a lugares seleccionados para tal fin.

Contenido: Se analizan los elementos formales básicos de las organizaciones y se observa su aplicación en instituciones vinculadas con la Ciencia y la Tecnología o con la Innovación Tecnológica. Expertos en los sectores o las áreas cubiertas por cada organización realizan un encuadre previo a la visita y, posteriormente, se discuten las observaciones efectuadas por cada uno de los participantes.

27. Taller de Preparación de Tesis (Comité de Tesis) SEIS (6) créditos

El Taller tendrá por objeto la discusión de los temas y metodologías a tratar en los trabajos de tesis, así como la orientación en la fase de recolección de información, análisis bibliográfico y entrevistas, según sea el caso. Cada estudiante contará para estas tareas con un tutor designado por la Comisión de Maestría, la que a su vez podrá acordar con el maestrando y el tutor, la realización de una pasantía específica destinada a adquirir una experiencia práctica sobre las organizaciones y, en lo posible, a reunir material para el trabajo de tesis.