

XXXIV SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRACTICA  
PROFESIONAL

AREA TEMATICA: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Título del Trabajo:

**“SEMINARIO DE ACTUACION PROFESIONAL – EL COMPLEJO CASO DEL  
MODULO SOCIETARIO – LA EXPERIENCIA DE LA UNC”**

Autor:

Profesor Eugenio Claudio Brizuela

Profesor Coordinador de la Materia: Ejercicio Profesional

Profesor Encargado de Modulo del Seminario de Actuación Profesional

Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.

## **INTRODUCCIÓN**

A consecuencia del cambio del plan de estudio de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, la materia “Ejercicio Profesional”, actualmente dictada tiene su equivalente en el “Seminario de Actuación Profesional”, también al final de la curricula.

Mucho se ha trabajado en el diseño de contenido del seminario a efectos de unificar criterios respecto del que más se adaptada a los ambiciosos objetivos perseguidos.

A efectos de que al momento de ser materia obligatoria del plan la misma ya tuviera el perfil definitivo se optó por presentarla como materia optativa con anticipación, lo que permite, con la práctica concreta, realizar los ajustes convenientes.

La estructura del plan de estudios se apoya sobre tres premisas básicas:

- 1) el avance del conocimiento y la tecnología han adquirido una dinámica tal que los institutos de estudios superiores además de impartir saberes y habilidades deberán servir también para preparar al profesional para el aprendizaje por sí mismo, en un proceso continuo, desde el egreso de la Universidad, el que se proyectará a lo largo de toda su actividad profesional,
- 2) la conveniencia de incorporar en los planes de estudios áreas de conocimiento que han crecido vertiginosamente en años recientes y
- 3) las posibilidades de éxito de un nuevo plan dependerán del grado de complementariedad con esfuerzos simultáneos y coincidentes sobre las restantes componentes del sistema.

En particular, respecto del Seminario prevé la Incorporación del Seminario de Actuación Profesional que posibilita el desarrollo articulado de dos aspectos sustantivos de la formación profesional en este campo.

- Se introducen los principios éticos en el Seminario de Actuación Profesional, dada la amplia repercusión social que emana de las actividades profesionales del título de Contador Público. Por sus características, dicho Seminario constituye un lugar privilegiado para abordar problemáticas de las Prácticas Profesionales a través de actividades integradoras relacionadas con el ejercicio profesional, que requieren de la aplicación de los conocimientos adquiridos en las asignaturas de las áreas troncales, desde una perspectiva interdisciplinaria. La carga horaria prevista para su dictado, junto con el importante peso relativo de la formación práctica en las diferentes áreas

que conforman el Plan (aproximadamente un 30% de su carga horaria total), muestra la relevancia otorgada a la adquisición de habilidades profesionales estrechamente vinculadas con los contenidos teóricos.

## **METODOLOGIA DE DEFINICION DE CONTENIDOS**

A efectos de estas definiciones se optó por trabajar como un proyecto de investigación “PROYECTO DE INVESTIGACION: LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN LA FORMACION DE GRADO EN LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO DE LA FCE, UNC. EVALUACION DE UNA EXPERIENCIA PILOTO DEL SEMINARIO DE ACTUACION PROFESIONAL” que finalmente dio a luz el programa vigente en el que destaca:

### **OBJETIVO**

La importancia de la práctica profesional en la formación de grado en Ciencias Económicas, y en especial en la preparación de los Contadores Públicos, es una cuestión que ha sido puesta de relieve en los últimos años por diversas instituciones e instancias académicas que derivaron en investigación y estudios en esta Universidad y a nivel internacional.

Estos y otros análisis dieron lugar a un proceso institucional de revisión y reformulación del Plan de Estudios cuyas conclusiones derivaron en el nuevo Plan de estudios de la carrera de Contador Público, aprobado en el 2007, el cual incluye como obligatorio un Seminario de Actuación Profesional.-

Este seminario es una herramienta necesaria para ayudar a resolver los diversos problemas que se presentan en la faz práctica profesional a través de actividades desarrolladas en la unidad académica y especialmente destinadas a estos fines. Estas prácticas, que intentan reproducir las cuestiones que debe resolver un contador en el ejercicio profesional real, requieren de la aplicación de los conocimientos adquiridos en las demás asignaturas de la carrera y son integradoras y necesarias para el ejercicio profesional de los próximos egresados.

El Seminario de Actuación Profesional fue lanzado como materia optativa por primera vez en el segundo semestre de 2011. Por una diversidad de causas, habida cuenta de que el seminario equivale a una materia optativa para los alumnos del Plan 222, en ese semestre se fijó un cupo máximo para la inscripción de los alumnos. Como las causas mencionadas subsisten se propone para el dictado en el segundo semestre de 2012 una solución similar.

## **ESTRUCTURA DEL SEMINARIO**

El seminario está integrado por seis módulos cada uno de los cuales, respetando en general los objetivos citados, está referido a un área específica de la actividad de un contador público.

También dentro del seminario habrá conferencias interactivas con profesionales del medio para que alumno pueda vivenciar con ellos sus experiencias en las distintas facetas de la vida profesional.-

Los seis módulos son: Código de Ética y Normas Consejo Profesional Ciencias Económicas de Córdoba; Sociedades; Contabilidad; Legislación y Técnica Fiscal; Legislación y Actuación en las áreas Laboral y de la Seguridad Social y Actuación Judicial.

Los módulos se aprueban por separado conforme con los requisitos que se consignan más adelante. Las conferencias son obligatorias en la medida que se expone más abajo.

## CONFERENCIAS

Primera: El Consejo Profesional y los egresados en Ciencias Económicas. Autoridades. Secretarías. Comisiones. Caja de Jubilaciones y Departamento de Servicios Sociales.

Segunda: El desempeño del Contador Público en una consultora internacional. Estructura de un gran estudio. Servicios que se prestan. Clientes. Áreas. Categorías de funcionarios y empleados...

Tercera: El contador público en un estudio unipersonal o de pocos socios. Cómo comenzar. Servicios. Clientes. Estructura de costos de un estudio de esas características.

## EL MODULO SOCIETARIO

Al momento de definir el contenido y el perfil del mismo, se debió tener en cuenta los objetivos planteados, la carga horaria prevista en 10 horas.

Dado el previsible incremento de la cantidad de cursantes, se descartó la modalidad de actividades extra áulicas y las opciones evaluadas se reducían a: un caso integrado que permitiera desarrollar de manera detallada desde la adopción del tipo societario con los criterios clásicos de decisión, definir el contenido del acta fundacional y su estatuto, trámites hasta la rúbrica de libros y los de ejercicio, las vicisitudes típicas de la vida societaria, con sus hipótesis de incrementos y reducciones de capital e integrantes, las modificaciones de domicilio de sede social, etc., hasta las tareas de disolución y liquidación, por un lado y como alternativa, la descripción de las

herramientas necesarias haciendo hincapié en sus virtudes y adecuada utilización con inmediata referencia a su utilidad práctica, lo que permitía contemplar las distintas etapas de la vida societaria desde su concepción, sin desatender los modelos de contratos y los distintos trámites de acuerdo al tipo societario elegido.

Este último resultado el criterio adoptado, fundamentalmente porque, además permitía el desarrollo de distintas herramientas de gran utilidad práctica como la mejor utilización de los Fideicomisos en general y los de administración societaria en particular, los contratos para societarios con las distintas modalidades de la sindicación de acciones, los consorcios de cooperación, etc. Además se incluyó un punto de “consultas frecuentes” donde se plantean y resuelven las principales consultas que es de esperar deban evacuar los noveles profesionales.

### **UNA APROXIMACION A LOS PRIMEROS RESULTADOS**

Asumiendo que de cualquier manera la carga horaria resulta realmente exigua para la problemática planteada, la inquietud fue recoger el resultado de estas experiencias.

De acuerdo a los relevamientos de opinión realizados, resultó abrumadora la opinión mayoritaria respecto de la más y mejor comprensión del manejo de las herramientas utilizadas aún sin tener la visión del caso integral, que es una práctica con la que se encuentran familiarizados a través de la curricula.

Una porción del 30% de los alumnos manifestó que la particular forma de abordar la problemática societaria le permitió una adecuada comprensión de la importancia del manejo del tema, aun en los estados iniciales del ejercicio profesional.

Resultó curioso también advertir como alumnos que se desempeñaban en estudios contables de distinta envergadura manifestaban como éste modulo les permitió tener una visión más global de la problemática.

Casi un 80% le advirtió una correlación directa con lo que entendían que necesitaban para la inserción profesional inicial.

### **CONCLUSIONES**

La experiencia de incluir el Seminario de Actuación Profesional como materia optativa en forma previa a su dictado como materia obligatoria de la curricula del nuevo plan, resulto muy enriquecedor por los resultados recogidos y por la incorporación de los elementos necesarios para las eventuales correcciones o adecuaciones que puedan realizarse.

Con la experiencia adicional que aporte el segundo año de dictado del seminario, con seguridad que se va a delinear la estructura definitiva del mismo.

Para el caso particular del Módulo Societario, el abandono de la modalidad de Caso Integral que tantos y buenos resultados nos ha brindado en distintas temáticas, ha significado una mejor concreción de los ambiciosos objetivos propuestos.

Debo reconocer que la experiencia recogida en los últimos Simposios de profesores de la materia, con más el invaluable aporte de los distintos trabajos que se presentan y el enriquecedor diálogo con los distintos colegas me han provisto de mejores herramientas para afrontar este desafío.

