

“FORMANDO VALORES EN LA UNIVERSIDAD DEL TERCER MILENIO”

**XXXVIII – SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRÁCTICA
PROFESIONAL**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS U.N.S.T.A.

San Miguel de Tucumán, 25 y 26 de Agosto de 2016

Autores: C.P. José María Vitta

C.P. Santos Jesús Fior

Lic. Arturo Miranda Rocha

Lic. Karina Gramajo

C.P. Stella Maris Scarafiocca

C.P. Carlos María Vitta

Profesores de Práctica Profesional de Aplicación Jurídica y Práctica Profesional de
Aplicación en Entidades de Economía Solidaria

Facultad de Ciencias Económicas y Estadística Universidad Nacional de Rosario

“Formando valor en la Universidad del Tercer Milenio”

“La vocación de ser contador debe fluir en las venas” Jazmin Molina

"La primera fuerza más motivante del hombre es la lucha por encontrarle un sentido a su propia vida"
Viktor Frankl

Profesión, es un termino que proviene del latín "*professio*", que nos indica la acción y el efecto de profesar, de ejercer una cosa, empleo o facultad conforme una inclinación natural que se manifiesta en nosotros, o que por un motivo circunstancial debemos ejercitar.

Una profesión es el lugar desde el cual debemos servir a la sociedad de acuerdo con nuestras capacidades. No es ocupar **un lugar** cualquiera dentro de la sociedad organizada, sino ocupar **mi lugar** dentro de ella. Esto se refiere tanto a la organización familiar (en donde soy cónyuge, padre, hijo, hermano), como a la faz laboral (donde puedo ser empleado, dueño, médico, electricista) prestando el servicio voluntariamente aceptado.

Para ejercer la profesión es preciso una preparación de las aptitudes necesarias para desempeñarla. No es mera instrucción profesional. “La instrucción se caracteriza por dirigirse a una parte especial del hombre y a un sector del mundo. La formación tiene como fin la totalidad del hombre. Persona es aquella que sabe lo que pasa en el mundo tomado en su totalidad”

Para el ejercicio de toda actividad profesional son indispensables dos atributos: Vocación y Competencia. Cuando la relación entre ambas no es armónica, no es posible lograr satisfacción en el trabajo. En consecuencia, el mismo se realiza únicamente para cumplir con la obligación y percibir el salario. Para el trabajador deja de ser el agradable cumplimiento del servicio social hacia la comunidad, para transformarse en la tediosa tarea de ganarse el pan cada día.

"La vocación no es un proyecto cualquiera, sino el proyecto fundamental de cada hombre, que no puede ser forjado «a priori» sino que debe ser articulado en forma personal e intransferible durante toda la vida. Es llamamiento, atracción, aptitud radical, inclinación tan fuertemente sentida como el impulso que arrastra”.

Vocación es el amor manifestado en el querer y en el hacer, respondiendo a los dictados del corazón con inteligencia y voluntad. Es realizar un compromiso con uno mismo y con la sociedad durante toda la vida, conforme a los ideales abrazados.

Vocación: del latín *Vocatio – Vocatio onis* – inclinación a una profesión. La vocación es, en definitiva, un llamado personalizado.

Consecuencias del actuar sin vocación:

a) Una especialización sin vocación puede provocar rupturas entre el profesional y la sociedad (haciéndole ver que son mundos, lenguajes y problemas éticos totalmente distintos) lo cual afecta la salud social y la estabilidad de la comunidad.

b) Que el comportamiento ético se reserve para los fines de semana, con la familia, para la vida privada.

c) Que lo anterior sea excusa para que entienda la ética como vocacionalmente necesaria pero profesionalmente imposible.

d) Que el profesional se conforme con el “bien hacer” olvidándose del “buen hacer” y caiga en el profesionalismo, es decir, “exclusivamente capacidad técnica”

Ventajas de actuar con vocación:

a) Aumenta la autoestima y confianza en el propio trabajo.

b) Corrige el concepto de éxito entendido como “éxito exclusivamente económico”.

c) Favorece la comunicación evitándole aislamiento y los conflictos.

Competencia:

Estamos usando “competencia” en el sentido de aptitud e idoneidad para conocer y resolver un asunto. La competencia nace de las incumbencias que nos atribuyen los estudios, del grado de capacidad alcanzado en alguna actividad, pero, por sobre todo, de la voluntad de hacer realidad determinado anhelo.

El desafío universitario

Como bien dice el Dr. Muñoz Soler estamos ante una situación absolutamente sin precedentes en la historia humana. Con todo el conocimiento que hoy poseemos, con toda la información que circula por las redes electrónicas del planeta, con toda la tecnología que gobierna la producción de riqueza en el mundo, con todas estas herramientas de poder en la mano nos hemos quedado sin estrella guía para desvelar el sentido de la vida humana.

Tenemos los frutos del desarrollo y las paradojas del desarrollo. Por fuera viajamos hacia galaxias lejanas, descendemos al mundo subatómico, nos comunicamos a la velocidad de la luz, pero por dentro desembocamos en el vacío existencial y la pérdida de sentido. El camino del conocimiento se ha separado del camino de la vida.

Más allá de la muerte de Dios parece que nos acercamos a la muerte del hombre.

Pero el sistema no quiere morir. Los poderes que gobiernan el mundo invierten la polaridad de los signos y nos presentan los resultados de la revolución científica y tecnológica como “mensaje de salvación”. El simulacro sustituye a la realidad: “Todo andrà mejor con los nuevos medios electrónicos de producción de riqueza, con la economía de mercado, con los nuevos repositorios para guardar la basura; las enfermedades que hoy nos agobian se curarán con las nuevas vacunas, la ingeniería molecular y el trasplante de órganos; tendremos mejores hospitales y más cárceles; y si la vida se vuelve peligrosa sobre la tierra, conquistaremos otros planetas donde continuar la aventura del hombre”.

Aún no nos hemos dado cuenta de que el camino de salida es otro. Hemos desembocado en un callejón sin salida. Ya no oímos el rumor de las estrellas. La energía creadora, al no tener salida hacia arriba (por expansión de conciencia) refluye hacia abajo activando centros de fuerza que habíamos abandonado hace millones de años. El “mal” se hace visible y emerge una patología social: crímenes aberrantes, drogas alucinantes, enfermedades de autoinmunidad (la guerra ha cambiado de signo: ya no es el hombre contra el hombre sino el hombre contra sí mismo).

Más allá de la Universidad profesionalista comienza a dibujarse una nueva universidad que prepara las condiciones pedagógicas para restablecer el diálogo entre el hombre y el Universo.

Esta nueva universidad retoma el medio interior del hombre como laboratorio viviente de transformación orgánica a escala cósmica.

¿Cuál es la clave del nuevo proceso educativo?

-¡Revertir la entropía en antientropía!

Lo que dicho de otra manera, quiere decir aprender a reciclar los residuos de la memoria.

Y esto no se logra por “más” información sino por in-corporación de un “principio trascendente” (ingreso de la luz), sin cuya presencia nada podrá ser salvado de caer en la “muerte térmica”. Y “muerte térmica” -en el orden de la evolución humana- no es sólo la cristalización de la

materia por aumento de entropía, sino también la muerte de la inteligencia por exceso de información y la muerte del alma por pérdida de sentido.

El sistema educativo

Todo el sistema educativo que conocemos es una “galaxia de particularidades”

Existe la Facultad de Medicina, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Educación; existe la ciencia, el arte, la mística; existe el trabajo de la inteligencia y el trabajo de las manos..., todos “fragmentos de una unidad perdida”. Se ha perdido el “vínculo” de las partes con el Todo. Tenemos el conocimiento de las partes, pero hemos perdido la visión del Todo.

Debido a esta fragmentación y pérdida de la unidad, la cultura actual se encuentra ante una barrera difícil de cruzar.

La ciencia que poseemos sólo nos da la “mitad de la fórmula”.

Conocemos las leyes del cosmos, pero nos faltan las leyes del hombre.

Pero, lo que es más grave, el camino del conocimiento se separa del camino de la vida.

Esta crisis de fragmentación del conocimiento no es sólo una cuestión de interés teórico, académico, epistemológico, sino que quiebra la unidad del ser humano, distorsiona el comportamiento y pone en peligro el desarrollo evolutivo de la vida.

Cuál es la respuesta a este desafío?

Las respuestas que hoy se dan son parciales, unilaterales, algunas de ellas útiles a los fines prácticos (sobre todo las respuestas tecnológicas), pero la mayoría insuficientes para colmar el sentido de la existencia.

La respuesta a esta crisis de fragmentación ya no viene de los frutos del árbol del conocimiento sino de la savia que circula por el árbol de la vida. Ya no viene de la integración de la ciencia sino de la unidad del hombre. Un nuevo estado de conciencia despunta en el horizonte del porvenir.

El rol del docente

El nuevo mensaje no viene de las Academias, viene del desierto. Viene de la experiencia límite de millones de hombre y mujeres que hoy cruzan el desierto de la civilización moderna.

Muchos quedan por el camino, pero algunos vuelven con un nuevo estado de conciencia. Son los que han cruzado la barrera de su propia sombra.

Se trata, simplemente, de seres humanos que hayan experimentado en sí mismo el goce iluminativo de la fuerza creadora y transmitan esa energía/conciencia por participación de vida.

Hoy en día el “magisterio” ha entrado en crisis porque el maestro ha sido sustituido por la técnica (por el psicopedagogo, por el psicólogo, por el psicoterapeuta, por el experto). El maestro debe volver a ser “maestro”, sin añadiduras, no para enseñar determinadas técnicas de aprendizaje (para eso están los técnicos) sino para transmitir los valores fundantes de la vida total del ser humano; no para repetir la información almacenada en el árbol del conocimiento (bancos de datos) sino para hacerse ellos mismos canales “fisiológicos” por donde circule la savia nutriente del árbol de la vida (nueva Alianza).

Son los maestros y no los técnicos quienes deben ocupar el “Centro” de la nueva Universidad.

La función específica del maestro es transmitir a las nuevas generaciones los valores/sustancia indispensables para el desarrollo de la conciencia.

Las universidades y centros de investigación son fábricas que producen abundante material de conocimiento, pero hace falta el “combustible humano” indispensable (energía/conciencia) para transformar esa “materia” del conocimiento en expansión de conciencia.

La Universidad debe constituirse en la comunidad humana e intelectual que se propone orientar el saber y la técnica hacia propósitos esencialmente humanos. Su interés es universal ya que sólo debe servir desinteresadamente a la verdad y a su promoción entre los hombres. Y al mismo tiempo y con idéntica intensidad, la Universidad debe representar un papel conductor en la instalación de los valores fundamentales del hombre. Es misión fundamental de la Universidad el hacer crecer en humanidad al hombre a fin de que se constituya en un agente humanizador de la cultura, que es su creación esencial y su propiedad inalienable.

Una aporte en la ayuda del descubrimiento de su humanidad por nuestros alumnos: “la matriz personal”

El aforismo griego “Conócete a ti mismo” atribuido a Tales de Mileto entre otros sabios griegos, nos convoca y nos provoca a ahondar en nosotros mismos.

El ser humano es un cúmulo de pensamientos, sensaciones, sentimientos, emociones y experiencias de vida de las cuales muchos conocen algo de cada uno, pero hay cosas que de

nosotros sólo conocen nuestros más cercanos afectos: la familia, los amores, los amigos; hay cosas que conocen los psicólogos o quienes trabajan con la psique (alma) de los otros; hay cosas que nos contamos solamente a nosotros mismos y hay cosas que ni nos queremos contar.

Somos ese cúmulo de vivencias que nos habitan y es bueno detenernos, pararnos un instante y re-conocernos (volvernos a conocer) y re-visitarnos (volvernos a visitar). Analizar nuestras fortalezas y aspectos a fortalecer de nuestros pensamientos y práctica de vida y asumir la maravillosa tarea de trabajar en nosotros mismos, accionando sobre los aspectos posibles de mejorar, no reaccionando ante la vida que nos transcurre, modificando lo modificable y aceptando aquello que no podamos afrontar.

El FODA personal que esta matriz contiene nos permitirá analizar nuestras propias Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas en el medio, contexto o ámbito que nos alberga. Su construcción nos permite relacionar las necesidades y deseos básicos –seguridad y estabilidad, afectos, autoestima, bienes materiales y administración del tiempo- que a todo ser humano lo configuran con tres variables que se relacionan con ellos Física-Estructural; Espiritual-Ideológica-Intelectual; Económica-Financiera.

Estas relaciones determinan diecisiete módulos, los cuales a su vez contienen ítems referenciales que permiten ir analizando cada uno de los aspectos de nuestra existencia; seguramente habrá otros que cada uno irá incorporando de acuerdo a su propia realidad que completarán cada módulo referencial.

La Matriz opera en su conjunto como una estructura tridimensional donde todos los componentes se relacionan entre sí, de todas maneras, siendo modelo para la tarea práctica (modelo: simplificación de la realidad) nos va guiando desde nuestra propia percepción a nuestra práctica de vida. Cada ser humano es semejante y distinto, cada ser humano tiene depositadas sus expectativas y sus necesidades fundamentales más en uno que en otros de los deseos básicos expresados.

Hay quienes la Seguridad y Estabilidad son prioritarios en su vida; hay quienes los Afectos los movilizan hasta el sacrificio; otros la Autoestima es la columna vertebral de su existencia y hay otros que el factor económico, las riquezas los bienes materiales son la proa de su nave. Y están aquellos que el más valioso de los recursos (al decir de Peter Druker) se les escapa como agua entre los dedos y si el tiempo al decir del diccionario de la Real Academia Española es “la duración de los seres sujetos a cambio”, y los seres sujetos a cambios son los seres vivos, EL TIEMPO ES VIDA. Si no tengo tiempo NO TENGO VIDA.

El ser humano como el mayor emprendimiento de la vida (Dios) se mueve y conmueve a partir de sus necesidades y deseos más profundos, esto hace que no tenga la frialdad de una empresa comercial que debe ser equilibrada en sus necesidades y deseos básicos. Si pudiéramos referenciar

la persona física y la persona jurídica veríamos que en la persona física hay quienes tienen sus expectativas colocadas en mayor o menor medida en los diferentes deseos y necesidades. En tanto en las personas jurídicas esta carga debe ser proporcional en cada uno de esos deseos básicos Seguridad-Estabilidad, Afectos, Autoestima, Bienes Materiales y Tiempo, priorizando el primero, pero buscando la armonía entre todos ellos.

Poniendo en práctica la Matriz: cada persona calificará de 0 a 10 cada aspecto a considerar, partiendo de su propia percepción.

VARIABLE FISICA-ESTRUCTURAL

Módulo 1: Seguridad-Estabilidad/Físico - Estructural

*Salud física: En este módulo analizaremos el aspecto de la salud física de cada uno partiendo del estado en que siente que se encuentra.

*Salud mental: Luego aplicaremos el mismo criterio la percepción de su equilibrio emocional.

*Hábitat: debemos pensar en nuestro propio lugar de residencia si responde estructuralmente a lo que nuestra vida personal y familiar requiere, en cuanto a ámbitos y lugares que contiene.

*Hábitat laboral: aquí veremos si lo considerado en el aspecto anterior se corresponde al lugar que nos contiene en el trabajo cotidiano.

*Obra Social: no solamente calificaremos si tenemos o no una obra social que nos cubra, sino el nivel de la obra social según la cobertura nos da.

*Jubilación: este ítem suele resultar poco atractivo para los que son muy jóvenes, pero en determinado momento de nuestra vida es importante considerarlo.

*Seguros: se tendrán en cuenta tanto seguros personales como de bienes materiales (inmuebles, vehículos, vida, etc.)

Con respecto al último de los puntos Otros, dependerá de cada persona, para unos será el vehículo, para otros las plantas, las mascotas y para algunos sus elementos deportivos, entre otros.

Módulo 2: Afectos/Físico Estructural

Siguiendo el eje Físico –Estructural lo relacionaremos con los afectos en las relaciones humanas. Los puntos a calificar en este módulo tienen que ver con como vemos, haciendo la puntuación que corresponda, nuestra vinculación tanto en lo físico como en lo espiritual, con la pareja, los hijos, la familia, los vecinos, los amigos, los compañeros de trabajo.

Módulo 3: Autoestima/Físico Estructural

Entrando en este tercer módulo analizaremos desde la imagen física personal que nos devuelve el espejo, nuestra presencia, nivel laboral o profesional, hábitat en cuanto ya no a las cuestiones de estructura sino de presentación y confort. El hábitat laboral será analizado con el mismo criterio que el anterior y del mismo modo para la tecnología que utilizamos.

Módulo 4: Posesión de Bienes Materiales/Físico Estructural

Analizando este módulo veremos de que aspectos somos realmente propietarios: de la casa, la movilidad, el lugar de trabajo, la tecnología.

Módulo 5: Tiempo para/Físico Estructural

Veremos de qué manera vamos asignando nuestro tiempo para la Salud Física, la Salud Psíquica, el descanso, los afectos, siempre calificando cada uno de los aspectos que vamos analizando.

VARIABLE ESPIRITUAL-IDEOLOGICA-INTELECTUAL

Módulo 6: Seguridad-Estabilidad/Espiritual...

Entendiendo a esta variable como la rectora de la vida se hace necesario aquilatar algunos términos.

El sueño es aquello que nos dispone en la dirección de un camino hacia algo que todavía no precisamos con exactitud. Una suerte de utopía nos moviliza. Ese sueño debe estar alimentado por una llama interna, una pasión que nos motive, una vocación que lo impulse. Para nutrir la vocación se debe soñar, pero ese fuego interno nos va a alimentar la vida con el placer y la entrega.

Debemos comenzar a analizar este eje:

*Sueño: debemos intentar percibir en qué grado alimentamos ese sueño.

*Visión: es el sueño en acción a largo plazo (5, 10, 20 años). Un sueño sin Visión es solamente un sueño, una Visión sin ese sueño trascendente que la contenga carece de sentido, un sueño con una visión que lo ponga en marcha puede consolidar el camino elegido y cambiar la vida. La Visión es la fe en lo emprendido (Fe es la garantía de que se va a obtener lo esperado, es Creer sin **ver**).

*Misión: es la Esperanza (la espera en acción). En los escritos del General Don José de San Martín leíamos con frecuencia la palabra Misión que podía intercambiarse con la palabra Deber (Mi Misión... MI Deber). La Misión es el deber hacer, definiendo plazos. No hay objetivos sin plazos, en este caso definiremos **objetivos a plazos inmediatos, cortos, mediatos y largos**.

*Centro de Poder: definiendo el Poder como la capacidad que tiene una persona, un grupo una organización o un país para tomar una decisión, aplicarla y mantenerla, debemos percibir que cuota de poder tenemos sobre las decisiones que tomamos con relación a nuestra propia vida, dado que

vivimos en un mundo de relaciones interpersonales, familiares, laborales y sociales, entonces debemos calificarlo a partir de este cuánto es mi poder para decidir sobre “mi” vida.

*Valores: el **Valor es el DEBER SER, el Principio es el DEBER HACER** en función de ese valor; Ejemplo: Valor: **Honestidad**; Principio: **no mentir, no ocultar, no robar**.

Tenemos que atrevernos a construir nuestra propia escala de valores, partiendo de aquel que va a ser base, forma y fondo de nuestra vida y de todos los demás valores.

Hacer una nómina de aquellos que serán fundamentales en nuestra vida, nos darán identidad y nos permitirán decir SÍ, SÍ o NÓ, NÓ; o decir SÍ cuando deberíamos decir NÓ... entonces no podremos ignorarlo y deberemos hacernos cargo de nuestra decisión: ”todo acto tiene su consecuencia y todo no- acto también la tiene”.

Módulo 7:

*Práctica de Fe: quienes compartimos una cosmovisión trascendente de la vida y sabemos que somos ‘seres espirituales transitando una experiencia humana’ (Morris West) y profesamos una determinada creencia, debemos ser coherentes con ella. Cada uno sabe si lo es o en qué medida lo es.

Módulo 8:

*Solidaridad: la caridad se expresa en la disposición de dar al que tiende la mano. Respondiendo al pedido; pero es vertical de arriba hacia abajo la solidaridad es horizontal de uno a otro, en el mismo nivel, (Eduardo Galeano).

La solidaridad nace de uno, no necesitamos que nos pidan. Es dar sin que le pidan, a quien lo necesita, y sin publicitarlo.

Módulo 9: Afectos/Espiritual...

*Comunicación a los demás de nuestro marco espiritual ideológico:

Calificar en que medida los otros nos conocen, en qué medida conocen mis sueños mis valores, mi fe.

*Calificar, promedio, como brindamos a los demás algunos valores o atributos agregados de relación interpersonal: homogeneidad en nuestro trato, seguridad ante los compromisos asumidos, confiabilidad, disposición a la acción. Etc. Etc.

Módulo 10: Autoestima/Espiritual...

*Conocimientos: medir cómo vamos creciendo en el saber en lo que hemos elegido como profesión y tarea.

*Habilidad: calificar cómo vamos desarrollando, no solamente el saber, también el saber hacer.

*Sentimientos: podemos expresarlos? Cuánto?

*Sensaciones: ídem.

*Emociones: ídem.

*Sexualidad: Este ítem está referido no a la genitalidad, si en tanto nos reconocemos en la elección del género que hemos hecho (femenino, masculino, etc.)

Módulo 11: Posesión de bienes materiales/Espiritual ...

Este módulo se remite a si poseemos y que calificación le damos a los temas: Biblioteca, Hemeroteca, Discoteca, Videoteca, Audioteca, Videos, DVDs.

Módulo 12: Cómo administramos nuestro tiempo/Espiritual...

Para el estudio y la capacitación, la salud espiritual, la solidaridad y la creatividad.

VARIABLE ECONÓMICA-FINANCIERA

Módulo 13: Seguridad y Estabilidad/Económico-Financiero.

* Productividad: Medimos el real nivel de lo que generamos económicamente con nuestra labor.

*La Autonomía de vuelo es el nivel de lo que hemos podido generar con nuestro ahorro, y nos sustentará por un buen tiempo en caso de emergencia.

*Administración de pasivos debemos tenerlos bajo control y bien atendidos para evitar sorpresas. Del mismo modo para los que son nuestros deudores a quienes debemos acompañar hasta el fin de sus deudas.

Módulo 14: Afectos/Económica-Financiera:

**Es la capacidad económica y/o financiera para solventar los costos de este segmento. Tal como lo dice la matriz.*

Módulo 15: Autoestima/Económica-Financiera:

Es la capacidad económica y/o financiera para la compra de Bienes de uso exclusivamente personal (celebrarse, hacerse un regalo a uno mismo).

Módulo 16: Posesión de Bienes/Económica-Financiera:

Es la capacidad económica y/o financiera para la adquisición de tecnología de punta.

Módulo 17: Tiempo /Económica-Financiera para:

**El trabajo y la Productividad*

**La planificación, Programación y Control de las actividades rentables en gestión*

**Nuevos Proyectos Rentables.*

*Todo medido y en una nómina de menor a mayor calificación, haciéndolo por segmento de **Necesidades y Deseos.***

*De hecho que, si la persona tiene comprometida su **Seguridad y Estabilidad** empezará a atender la Matriz por ese segmento. En caso de no ser así habrá de comenzar por aquél segmento que represente su más importante necesidad. Sea ésta: **Afectos, Autoestima, Posesión de bienes o Administración del Tiempo en su Vida.***

*Y luego, Qué Hacer? Y Cómo Hacerlo? Aplicamos para cada ítem. que hemos decidido atender, tomando prioritariamente los que hemos calificado con una puntuación de 5 puntos o menos, y aplicaremos una **Dinámica de Gestión** que contemple el siguiente circuito*

- 1) **Planificar**: Definir objetivos y metas: Que ítem. Debemos a comenzar a atender y Cuánto debemos mejorarlo en la puntuación.*
- 2) **Programar**: Establecer Plazos máximo para dicha corrección.*
- 3) **Estructurar**: Los recursos que debemos utilizar para abordar la tarea, sean éstos: económicos, financieros, tecnológicos, herramientas (materiales) o colaboradores (humanos, personas idóneas que nos ayuden)*
- 4) **Motivarnos**: para hacer lo que haya que hacer, en tiempo y forma.*
- 5) **Control del Gestión**: Siempre midiendo y evaluando lo logrado; si no se alcanza lo buscado se ajustará el plan y el programa y se recomenzará el circuito.*

Entonces, sólo entonces seremos concientes (tendremos conciencia) y conscientes (atentos, vigilantes) como Guerreros de la Luz al decir de Carlos Castaneda de los cambios (mudanzas) que debemos encarar **para accionar** y **no reaccionar** ante el maravilloso desafío de vivir.

Bibliografía

- FRANK, Víktor "El Hombre en Busca de Sentido" Ed. Herder (Año 2004)
- LETIZIA, Francisco – “El problema de la Moral Profesional” - Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, 1983.
- LÓPEZ QUINTÁS, Alfonso "Cómo Lograr Una Formación Integral" - Ed. San Pablo, 1990.
- MAGLIO, Francisco “Reflexiones (y algunas confesiones)” – Ed. Propulsora Literaria 2000.
- MUÑOZ SOLER, Ramón “Universidad de Síntesis” – Editorial Depalma – Buenos Aires 1984.
- PIEPER, Josef - “El ocio y la vida intelectual” - Editorial Rial - Madrid; 1971
- VITTA, Carlos María y FIOR, Santos Jesús – “*Conciencia e. Independencia Profesional*” – XXVI Conferencia Interamericana de Contabilidad – San Salvador de Bahía (Brasil), Octubre 2005.
- ZENLUSSEN, Holger "El Taller de Nazaret" Ed. San José (Año 1996)

NECESIDADES Y DESEOS	FISICO ESTRUCTURAL	ESPIRITUAL / IDEOLÓGICO / INTELECTUAL	ECONOMICO -FINANCIERO
SEGURIDAD ESTABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> * Salud Física * Salud Mental * Hábitat * Hábitat Laboral * Obra Social * Jubilación * Seguros * Otros ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Sueño * Visión * Misión * Centro de Poder * Escala de Valores * Ocupación actual 	Productividad Autonomía de Administración Vuelo de Pasivos * Financieros * Impositivos * Proveedores * Otros
	Práctica de Fe	* Capacidad Económica y/o financiera para solventar los costos de este segmento	
AFECTOS EN LAS RELACIONES HUMANAS	<ul style="list-style-type: none"> * Con la Pareja * Con los Hijos * Familia * Vecinos * Amigos * Compañeros de Trabajo 		Solidaridad <ul style="list-style-type: none"> * Comunicación a los demás de nuestro marco ideológico * Valores Agregados
AUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none"> * Imagen Física * Presencia – Indumentaria * Nivel Laboral o Profesional * Hábitat * Hábitat Laboral * Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> * Conocimientos * Habilidades * Sentimientos * Sensaciones * Emociones * Sexualidad 	* Capacidad Económica y/o Financiera para la Compra de Bienes de Uso Exclusivamente Personal
POSESION DE BIENES MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> * Casa * Movilidad * Lugar de Trabajo * Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> * Biblioteca * Hemeroteca * Discoteca * Videoteca * DVDoteca * Audio * Video * DVD 	* Capacidad Económica y/o Financiera para la Adquisición de Tecnología de Punta
TIEMPO PARA:	<ul style="list-style-type: none"> * La Salud Física * La Salud Psíquica * Los Afectos * El Descanso 	<ul style="list-style-type: none"> * Estudio y Capacitación * La Salud Espiritual * La Solidaridad * La Creatividad 	<ul style="list-style-type: none"> * El Trabajo y la Productividad * La Planificación, Programación y Control de las Actividades Rentables en Gestión * Nuevos Proyectos Rentables