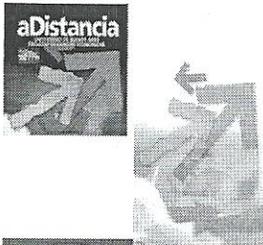


EL ESTUDIO INDEPENDIENTE COMO ALIADO INELUDIBLE DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ASOCIADA CON LA FORMACIÓN DE CONTADORES PÚBLICOS. EXPERIENCIA DE SU APLICACIÓN EN EL PERÍODO 1993-2016

Autora: Doctora Elsa Beatriz Suarez Kimura
 Phd Universidad de Buenos Aires. Área Contabilidad
 Master en Tecnología de la Educación. Universidad de Salamanca

1993-1999



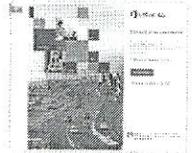
A partir del ejercicio docente en la Universidad de Buenos Aires, esta presentación plantea la necesidad de analizar conjuntamente los desafíos que deben superar quienes participan de las experiencias de innovación en el aprendizaje de asignaturas troncales en la carrera de Contador Público.

Estos son:

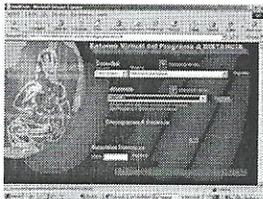
- el desarrollo del ESTUDIO INDEPENDIENTE y
- La adecuada utilización de las TECNOLOGÍAS DISPONIBLES para formarse en la Universidad.

Esta experiencia se centra en la asignatura *Contabilidad Patrimonial*, que cierra el ciclo de teoría contable. Acorde con el avance que han tenido las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) desde principios de la década del noventa, se propone exponer la sucesión de paulatinas incorporaciones de las mismas en dicho curso universitario, así como el rendimiento académico del alumnado en cada una de ellas.

2006-2017

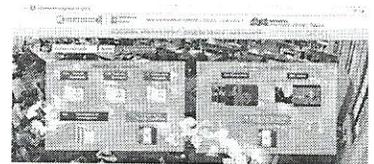


1999-2005



En el período 1993 – 2000 puede establecerse una primera etapa basada en un modelo semipresencial apoyado con guías impresas. En un segundo estadio, entre 2000 y 2008, se fue incorporando material digitalizado en formato de discos compactos y páginas Web, manteniendo encuentros presenciales. Se identifica una última etapa, entre 2009 y 2016, en la que se utilizaron diversas plataformas virtuales.

En todas ellas, se puso de manifiesto la necesidad de transmitir al alumnado los valores del ESTUDIO INDEPENDIENTE y la organización de tiempos para hacer un pleno aprovechamiento del curso.



PERÍODOS ANUALES CONSIDERADOS	MODALIDAD UTILIZADA O APLICADA	ALUMNOS INSCRIPTOS	ALUMNOS EVALUADOS	ALUMNOS APROBADOS
1993-1998				
1999-2006				
2006-2012				
2013-2016				



Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas
 Instituto de Investigaciones
 en Administración, Contabilidad
 y Métodos Cuantitativos para la Gestión
 (IADCOM)
 Sección de Investigaciones Contables
 Centro de Modelos Contables (CECONTA)



