



UBA FCE
Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas



XVIII JORNADAS NACIONALES DE TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA UNIVERSITARIA

Buenos Aires
10 y 11 de Mayo de 2018
SUM (1º Piso)

Entrada libre y gratuita

ORGANIZADORES

- Departamento Pedagógico de Matemática (DPM)
- Centro de Investigación en Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía y la Gestión (CMA-IADCOM)

Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Económicas

DECANO: Prof. Emérito Dr. Ricardo J. M. Pahlen Acuña

AUTORIDADES DE LAS JORNADAS

Prof. Emérito Dr. Ricardo J. M. Pahlen Acuña
Prof. Emérita Dra. María Teresa Casparri

COMITÉ ACADÉMICO

María José Bianco
Roberto Armando García
Javier Ignacio García Fronti
María Alejandra Metelli
Liliana Norma Silva

DEPARTAMENTO
PEDAGÓGICO DE
MATEMÁTICA **DPM**
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS • UBA

CMA | CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN MÉTODOS CUANTITATIVOS
IADCOM - UBA | APLICADOS A LA ECONOMÍA
Y LA GESTIÓN

Av. Córdoba 2122 - 1120AAQ

Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina

Contacto: dpm@fce.uba.ar- cma@fce.uba.ar

8.30	Acreditaciones	17.00
9:00	Acto de Inauguración Palabras a cargo del Sr. Decano Prof. Emérito Dr. Ricardo J. M. Pahlen Acuña	
9:30	Café	
10:00	PRIMER BLOQUE: Álgebra y Análisis Matemático I Uso aplicativo de programación lineal con Geogebra. Herramientas tecnológicas para uso en el aula. Juan Pablo Santamaría Moschetta El aula intervenida por la tecnología. Interacción entre la presencialidad y la virtualidad. Betina Fazio, María Clara Ferrer y Fabián Nouche Uso del teléfono inteligente para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Viviana Julia Condesse y María Silvia Moriño El triángulo de Pascal. Justo Andrés Mercado y Orlando Daniel Fortuna Empleo de pantallas interactivas para la enseñanza de programación lineal. Patricia Inés Moulia y Luisa Lazzari El algoritmo de Blankinship. Gustavo Krimker Material educativo audiovisual para la enseñanza de la Matemática. Silvia Vietri y Silvina Del Duca Mediación tecnológica para la recuperación del conocimiento frágil. Alicia Fraquelli y Andrea Gache “Treinta y seis coronas”: una historia de enigmas, amores y venganza. Un curso transmedia de pensamiento matemático. Gustavo Fabián Zorzoli	
13:00	Receso	
14:30	SEGUNDO BLOQUE: Matemática para Economistas y Análisis Numérico Aplicación del modelo de Merton utilizando VBA. Flavia Munafo y María José Bianco Evaluación continua con devolución automática de resultados en Matemática para Economistas. Pablo Herrera, Martín Masci y Roberto A. García Modelos matemáticos para análisis de datos de enseñanza aprendizaje. Javier García Fronti Simulación basada en agentes: una aplicación utilizando Python. Valeria Gogni y Javier García Fronti Talleres de modelización financiera en R y Python. La experiencia de las cátedras de Análisis Numérico y Análisis Numérico Avanzado. Martín Masci La gestión de datos en contexto de incertidumbre. Talleres de SQL y aprendizaje automático en la cátedra de Análisis Numérico. Javier García Fronti Curso virtual de Análisis Numérico. Roberto Darío Bacchini Optimización con restricciones de desigualdad en lenguaje R. Romina Boero y Ana Silvia Vilker	9.00 9:15 10:30 11:00
16.30	Café	13.00 14.30

TERCER BLOQUE: Análisis Matemático II y Métodos Cuantitativos

Ecuaciones diferenciales de primer orden y los recursos naturales renovables.
Verónica García Fronti, Andrea Parma y María José Fernández
La utilización de paneles interactivos en un modelo dinámico continuo sujeto a un factor inflacionario.
Andrea Parma y María José Fernández
Visualización de la derivada direccional y el vector gradiente.
Verónica García Fronti y Roberto A García
Estudio de ecuaciones diferenciales aplicadas a un modelo de crecimiento económico de Haavelmo (parte II)
Camila Roldán, Lizzie Marcel, Pia Acciarini y Beatriz Lupin
Programación dinámica en etapas: una aplicación al sector agropecuario argentino.
Miguel Fusco, Javier Acevedo y Roberto A García

VIERNES 11

9.00	Acreditaciones
9:15	CUARTO BLOQUE: Áreas de competencia Actuarial Uso de Python para Economía y Finanzas. Felipe Moronta, Gabriela Figueroa y Mauro de Jesús La medición del costo financiero total en el mercado de créditos local y el impacto de la estructura tributaria. María Alejandra Metelli, Daniel A. Miliá y Daniel C. Molina Acercamiento pedagógico al tratamiento de la incertidumbre: el uso del aplicativo Crystal Ball. Liliana N. Silva, Daniel A. Miliá y Ramiro Pérez Computación científica actuarial mediante Rstudio. Rodrigo Del Rosso Sistema criptográfico. Liliana B. Ghersi
	Café
	QUINTO BLOQUE: Estadística y Econometría Estimación de vectores autoregresivos bayesianos (BVAR) con EViews. Julio Eduardo Fabris Una inclusión apropiada de las TIC en la secuencia de Polya para resolver problemas matemáticos. Alejandro Federico Grahl Aplicación de herramientas de análisis estadístico a cuestiones de actualidad social y económica en cursos de grado. Cintia Martínez Análisis de la varianza (ANOVA) fundamentos y sensibilidad. Nélida Mónica Cantoni Rabolini y Blanca Rosa Vitale Teléfono móvil, códigos QR y entorno R online en una clase presencial de Estadística. Andrea Fabiana Lepera y Roberto Baygorria Aprendizaje orientado a proyectos y el uso de las TIC. Walter Fabián Velárdez, Gonzalo Gomez Yiche y Agustín Bernati Uso del complemento de análisis de datos de Excel en las clases de Estadística. Paula Mutchinick, Juana Llamas y Matías Larra
	FINALIZACIÓN DE LAS JORNADAS
	Notas de clase-Colaboradores y Auxiliares de la Docencia del Departamento Pedagógico de Matemática