



**JORNADA DE  
CAMBIO CLIMÁTICO Y  
ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL SUSTENTABLE**

**Jueves 14 de noviembre de 17 a 20 hs. - Aula 212**

# EL ABORDAJE DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

---

María Teresa Casparri  
Verónica García Fronti

# Proyectos de investigación

---

## ***UBACyT 2018 (20020170100468BA)***

Gestión responsable y sustentable de riesgos agropecuarios en Argentina.

*Directora: María Teresa Casparri*

*Codirectora: María Alejandra Metelli*

## ***PIUBACC-F3***

*Diagnóstico de la problemática del cambio climático en la comunidad académica de la Universidad de Buenos Aires: Acciones propuestas para un mayor compromiso*

*Coordinadora: Verónica García Fronti*

# Proyecto PIUBACC-F3

---

**Duración:** 1 de octubre del 2018 hasta el 15 de noviembre del 2019

**Facultades que participan:** Ciencias Económicas, Derecho, Farmacia y Bioquímica, Filosofía y Letras, y Psicología.

**Objetivo General:** Realizar un diagnóstico de la problemática del CC en la comunidad académica de la UBA y proponer acciones para superar limitaciones y enfrentar los desafíos en conjunto con las Cátedras y los institutos y centros de investigación de la UBA.

# Encuesta docentes

---

**Fecha de realización de las encuestas: 20/09/17 AL 05/12/17**

**Facultades que participaron del estudio:** Ciencias Exactas y Naturales, Medicina, Ciclo Básico Común, Ciencias Económicas, Agronomía, Filosofía y Letras, Farmacia y Bioquímica, Ciencias Sociales, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Psicología, Ciencias Veterinarias, Odontología, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ingeniería.

**Cantidad de encuestas realizadas: 728 encuestas**

Unidad académica	Nº	Porcentaje
<b>Ciencias Económicas</b>	235	32.3%
<b>Psicología</b>	133	18.3%
<b>Ciencias Veterinarias</b>	81	11.1%
<b>Filosofía y Letras</b>	66	9.1%
<b>Agronomía</b>	51	7.0%
<b>Farmacia y Bioquímica</b>	39	5.4%
<b>Derecho</b>	35	4.8%
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	21	2.9%
<b>Arquitectura, Diseño y Urbanismo</b>	17	2.3%
<b>Ciencias Sociales</b>	14	1.9%
<b>Ciclo Básico Común</b>	14	1.9%
<b>Odontología</b>	11	1.5%
<b>Medicina</b>	10	1.4%
<b>Ingeniería</b>	1	0.1%

Base: 728 casos

# CAMBIO CLIMÁTICO: PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES

Encuesta realizada en la Universidad de Buenos Aires



**PIUBACC** PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO  
DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



**PIUBACC**

PIUBACC

<http://cyt.rec.uba.ar/piubacc/Paginas/Publicaciones.aspx>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

[http://www.economicas.uba.ar/institutos\\_y centros/piubacc-f3/](http://www.economicas.uba.ar/institutos_y centros/piubacc-f3/)

**CMA** | CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EN METODOS CUANTITATIVOS  
IADCOM - UBA | APLICADOS A LA ECONOMÍA  
Y LA GESTIÓN

# Estructura de la encuesta

---

1° *Relación con la UBA*

2° *Docencia y Cambio Climático*

3° *Investigación y Cambio Climático*

4° *Percepción del Cambio Climático*

5° *Perfil docente*

6° *PIUBACC*

# Resultados

---

1. Del total de los docentes encuestados sólo el 22% indicó que la asignatura que dicta tiene relación con el CC. Para los docentes restantes alrededor del 55% considera que no tiene vínculo su materia con el tema, 23% consideraría incorporarlo y 18% tienen interés en incorporar la temática en sus asignaturas pero no logran incorporarlo.
2. En aquellas asignaturas que se dictan contenidos sobre el CC los docentes indican que los alumnos tienen inquietudes sobre el CC.
3. La mayoría de los docentes encuestados considera que en la formación del estudiante universitario se debe incorporar la temática del CC.



# Resultados

---

4. La participación de los docentes en proyectos que aborden el CC es baja (11%).
5. Los docentes indicaron en un 64% que la causa del CC es MULTICAUSAL y en un 32,3% es ANTROPOGÉNICA. En general la definición que dan sobre CC es acertada pero difusa cuando deben indicar las causas del CC.
6. El 17% de los docentes encuestados conoce el programa PIUBACC
7. El 65% desea recibir información sobre el programa y la temática.

# Resultados

## Facultad de Ciencias Económicas

---

- Del total de los docentes encuestados el 17 % indicó que la asignatura que dicta tiene relación con el CC. Para los docentes restantes alrededor del 53% considera que no tiene vínculo su materia con el tema, 26% consideraría incorporarlo y 21% tienen interés en incorporar la temática en sus asignaturas pero no logran incorporarlo.
- En aquellas asignaturas que se dictan contenidos sobre el CC los docentes indican que los alumnos tienen inquietudes sobre el CC.
- La mayoría de los docentes encuestados (89%) considera que en la formación del estudiante universitario se debe incorporar la temática del CC.

# Resultados

## Facultad de Ciencias Económicas

---

4. La participación de los docentes en grupos de investigación que aborden el CC es del 11%.
5. Los docentes indicaron en un 70% que la causa del CC es MULTICAUSAL y en un 27% es ANTROPOGÉNICA. En general la definición que dan sobre CC es acertada pero difusa cuando deben indicar las causas del CC.
6. El 8% de los docentes encuestados conoce el programa PIUBACC
7. El 59% desea recibir información sobre el programa y la temática.

# PIUBACC - F3: Acciones año 2019

---

- I. Reuniones autoridades con las diferentes facultades para presentar el programa y definir acciones de fortalecimiento.
  
- II. Realización de un microrelato audiovisual.

# Reuniones autoridades facultades

---

- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Farmacia y Bioquímica
- Facultad de Psicología
- Facultad de Derecho

# Microformato audiovisual sobre Cambio Climático

---

Planificado, diseñado y realizado en conjunto con:

- LABTEC (Laboratorio de Tecnologías para la socialización de conocimientos), dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (FFyL).
- Cátedra Esteban Rico de Diseño Gráfico 2 (FADU-UBA)
- Investigadores del PIUBACC: Ciencias Económicas, Derecho, Farmacia y Bioquímica, Filosofía y Letras y Psicología.

**Entrevistada:** Inés Camilloni (licenciada en Meteorología y doctora por la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Atmósfera).

# Microformato audiovisual sobre Cambio Climático

---

## IDEAS FUERZAS

La idea principal que queremos transmitir es que el individuo se sienta parte y consecuencia del cambio climático. Dejando en claro también que es indispensable contar con políticas públicas para abordar esta problemática.

Ahora es el momento decisivo para actuar y hacer algo en la lucha contra el cambio climático, para que esto sea efectivo se requiere de acciones por parte de todos los sectores de la sociedad.

# Microformato audiovisual sobre Cambio Climático

---

IDEAS FUERZA	SENTIDO COMÚN
El CC afecta a los ciudadanos	El CC no nos afecta ahora, va a afectar recién a nuestros nietos.
Los ciudadanos pueden hacer algo por el Cambio Climático.	Las grandes industrias son las que más afectan al CC Mi dieta alimenticia no influye en el CC.
Las políticas públicas son indispensables para luchar contra el CC.	Muchas acciones individuales van a lograr frenar el CC.



# PROXIMAS ACCIONES

---

## 2019

- ✓ Jornadas de Psicología: Mesa de Psicología ambiental
- ✓ Microrelato audiovisual.

## 2020

- ✓ Continuación del Proyecto: Curso virtual sobre Cambio Climático.
- ✓ Jornadas sobre Cambio Climático en Derecho (Instituto GIOJA) y en Ciencias Económicas (Instituto IADCOM)

---

**MUCHAS GRACIAS!**

[vgarciafronti@economicas.uba.ar](mailto:vgarciafronti@economicas.uba.ar)