

6^{ta} CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE CONTABILIDAD

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CONTABILIDAD

Implicancias en la investigación,
la educación y el ejercicio de la
profesión.

"Sinergia entre los sistemas de registración contable y la sociedad digital" *Una mirada desde la formación contable*

Elsa Beatriz Suarez Kimura

Doctora Universidad de Buenos Aires. Área Contabilidad

esuarezkimura1@yahoo.com.ar

sitenred@fce.uba.ar

EJES TEMÁTICOS

- **La inserción de las tecnologías como proceso de cambio constante.**
- **Cualidades de la información contable potenciadas en el contexto tecnológico.**
- **El desafío de la capacitación continua y el establecimiento de redes para fortalecer el ejercicio profesional**

La inserción de las tecnologías como proceso de cambio constante

Entre nuestros principales desempeños profesionales nos proponemos:

- ✓ Estudiar en forma permanente la legislación vigente, y las nuevas metodologías a aplicar en materia de registros y su normativa.
- ✓ Analizar los vacíos e inconsistencias de las normas legales y reglamentarias que dificulten el ejercicio profesional, elaborando las propuestas que se consideren convenientes.
- ✓ Facilitar el vínculo interdisciplinario, para lograr integrar los temas y normas legales, en material registral.

¿QUÉ ESPERAMOS COMUNICAR A TRAVÉS DE LOS INFORMES FINANCIEROS?

TRANSPARENCIA

COMPARABILIDAD

**ATENCIÓN A NUEVAS DEMANDAS DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Cualidades de la actividad contable potenciadas en el contexto tecnológico

¿CÓMO IMPACTAN LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS EN ESTA BÚSQUEDA DE VINCULACIÓN INTERDISCIPLINARIA?

**AMPLÍAN EL UNIVERSO DE DATOS QUE PUEDEN CONVERTIRSE EN
INFORMACIÓN**

**APORTAN UN LENGUAJE ENTRE LOS MEDIOS DIGITALES QUE
FAVORECEN LA COMUNICACIÓN ENTRE INTERLOCUTORES QUE
HABLAN DISTINTOS IDIOMAS**

**ESTO NOS OBLIGA A REFLEXIONAR ACERCA DE SI ESTÁN
PREPARÁNDOSE LOS FUTUROS CONTADORES PARA ESE ESCENARIO.**

El ser humano y sus circunstancias en la Sociedad Digital

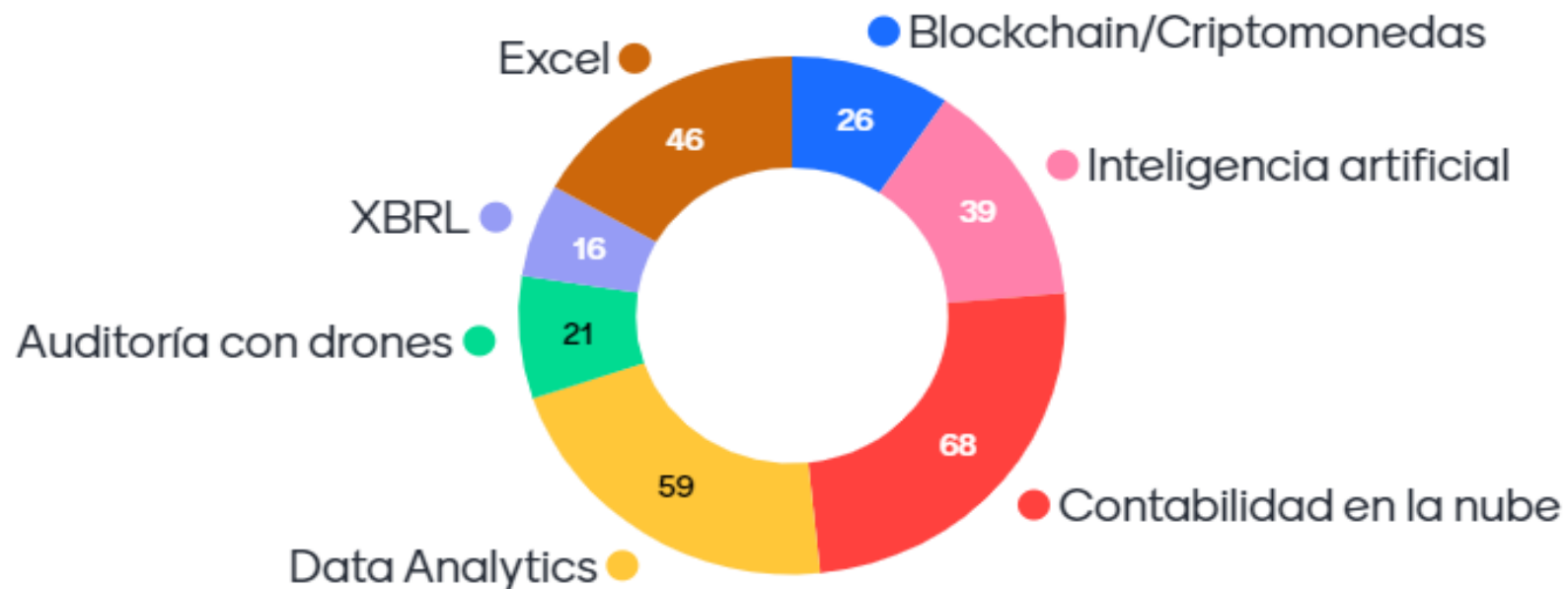


Premisas de las actividades vinculadas con los sistemas de información contable digitalizados

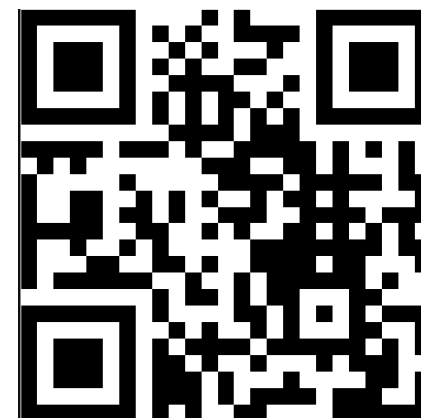
Consideramos necesario un profesional contable consciente de los parámetros de control y seguimiento de la información digitalizada compartida con miembros de la organización o con terceros. Prestar especial atención a los siguientes aspectos, entre otros:

- Secuencia de recepción y entrega de datos por parte del cliente,
- Manipulación física y digital por parte de los distintos actores (el profesional, sus colaboradores, el cliente y el personal que de este depende)
- Adecuado resguardo de datos conforme con la legislación vigente, y
- Asegurar una adecuada registración de los datos y de las posibilidades de su posterior verificación.

Tecnologías percibidas como de interés para el ejercicio profesional contable



<https://www.menti.com/1powf27nwj>



XXXIV Conferencia Interamericana de Contabilidad

Del 18 al 21 de octubre, 2021 Porto Alegre, RS - Brasil

“CONTABILIDAD Y TECNOLOGIA: ALIANZA PARA EL DESARROLLO DE LAS NACIONES”.

1	INVESTIGACIÓN CONTABLE
2	NORMAS Y PRACTICAS DE AUDITORÍA
3	SECTOR PÚBLICO
4	EDUCACIÓN
5	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
6	ÉTICA Y EJERCICIO PROFESIONAL
7	TRIBUTACIÓN Y FISCALIDAD
8	GESTIÓN INTEGRAL DE MICROS, PEQUEÑAS Y MEDIANAS ORGANIZACIONES
9	SISTEMAS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
10	CONTROL DE CALIDAD
11	PERITAJE CONTABLE

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CONTABILIDAD
Implicancias en la investigación, la educación y el
ejercicio de la profesión.

2.b.3. Auditoría interna y negocios virtuales. La cuestión de ciberseguridad

3.3. Gobierno digital

4.1. Formación y desarrollo profesional inicial y continuo del contador público: que enseñar y como enseñar

4.2. Interacción universidad y sociedad: marco para el desarrollo

6.2. La ética en las tecnologías y la virtualización

7.2. Digitalización de las Administraciones Tributarias y derechos de los contribuyentes

8.2. Planes de virtualización de la administración y de los procesos comerciales, financieros y productivos adaptados a las posibilidades de Micros, Pequeñas y Medianas Organizaciones

9.1. Contabilidad y Tecnología: Alianza para el Desarrollo de las Naciones.

9.3. Teletrabajo: Retos y Oportunidades para la educación y las pequeñas empresas.(varias comisiones)

10.2. La Tecnología como herramienta de apoyo al Control de Calidad

11.4. Uso de la TI en la actuación del perito contable, síndico concursal y auditor forense

Lo único constante es el Cambio

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CONTABILIDAD
Implicancias en la investigación, la educación y el
ejercicio de la profesión.



Factores contextuales de la enseñanza y el aprendizaje en la formación de grado

TIC'S Y DOCENCIA	GESTIÓN	VINCULACIÓN DOCENCIA - INVESTIGACIÓN
- experiencia previa con modalidad virtual - uso de tecnología - cambios en estrategia de docencia-aprendizaje-evaluación	- apoyo institucional - acceso a recursos (tecnológicos, bibliográficos, equipos, conectividad)	- relación docencia - investigación - alianzas, trabajo en redes, aislamiento



DESAFIOS PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CONTABILIDAD
Implicancias en la investigación, la educación y el
ejercicio de la profesión.

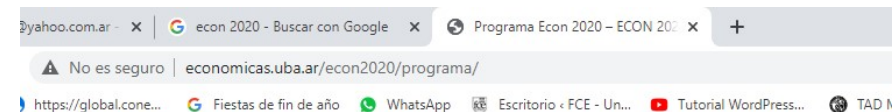
- ✓ Aceptar la responsabilidad de favorecer la transformación de los alumnos
- ✓ Reconocer la heterogeneidad de sus alumnos
- ✓ Entender la calidad del proceso educativo en función directa del compromiso y condiciones del docente
- ✓ Comprender que la calidad importa más que la cantidad
- ✓ Considerar como propios los objetivos de sus alumnos
- ✓ Entender que el proceso educativo debe ser integral y concatenado que le de sentido a la vida universitaria y profesional
- ✓ Propiciar una comunicación empática entre los docentes y los alumnos
- ✓ Fomentar el autoaprendizaje

Escenario posterior a la graduación Sus desafíos

- **capacitación continua, y**
- **establecimiento de redes para fortalecer el ejercicio profesional**

**TRANSFORMACIÓN
DIGITAL Y CONTABILIDAD**
Implicancias en la investigación,
la educación y el ejercicio de la
profesión.

**6^{ta} CONFERENCIA
LATINOAMERICANA
DE CONTABILIDAD**




Quienes Somos
Organismos
Comisiones
FFI
Boletines
Artículos
Noticias
Publicaciones
REGISTRARSE






El control de calidad y el continuo desarrollo profesional y humano, en un camino de esperanza ante la adversidad

SEPA MÁS





Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

 Inicio
 Contacto
 Mapa del sitio

MEJORADO POR Google

FOTO: BOLIVIA
PLAZA DEL ESTUDIANTE EN LA PAZ



Filosofía ALAFEC

Antecedentes

Asambleas

Programa de Movilidad

Macroproyectos

Red Doctoral

Vínculos

Publicaciones

Galerías de Fotos

1 2 3 4 5



La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires invita a

ECON 2020

Congreso Internacional de Economía y Gestión

AFILIATE
Clic aquí




Publicaciones FCA Publishing
ALAFEC

©2020 en México, D.R. © 2011. CREDITOS: Esta página puede ser reproducida con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutila, se cite la fuente completa y

Asociación Latinoamericana de Facultades y
Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC)



OPORTUNIDAD PARA LOS ESTUDIANTES

Integrando el proceso de formación

Llamado vigente con eje en nuevas tecnologías Presentación trabajos hasta el 31/07/2021
Organizado por la CSTI de la ASOCIACIÓN INTERAMERICANA DE CONTABILIDAD

www.contadores-aic.org

Formando líderes del Futuro

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CONTABILIDAD
Implicancias en la investigación, la educación y el
ejercicio de la profesión.

**Semillero
Generacional –
Proyecto CTSTI
de AIC**

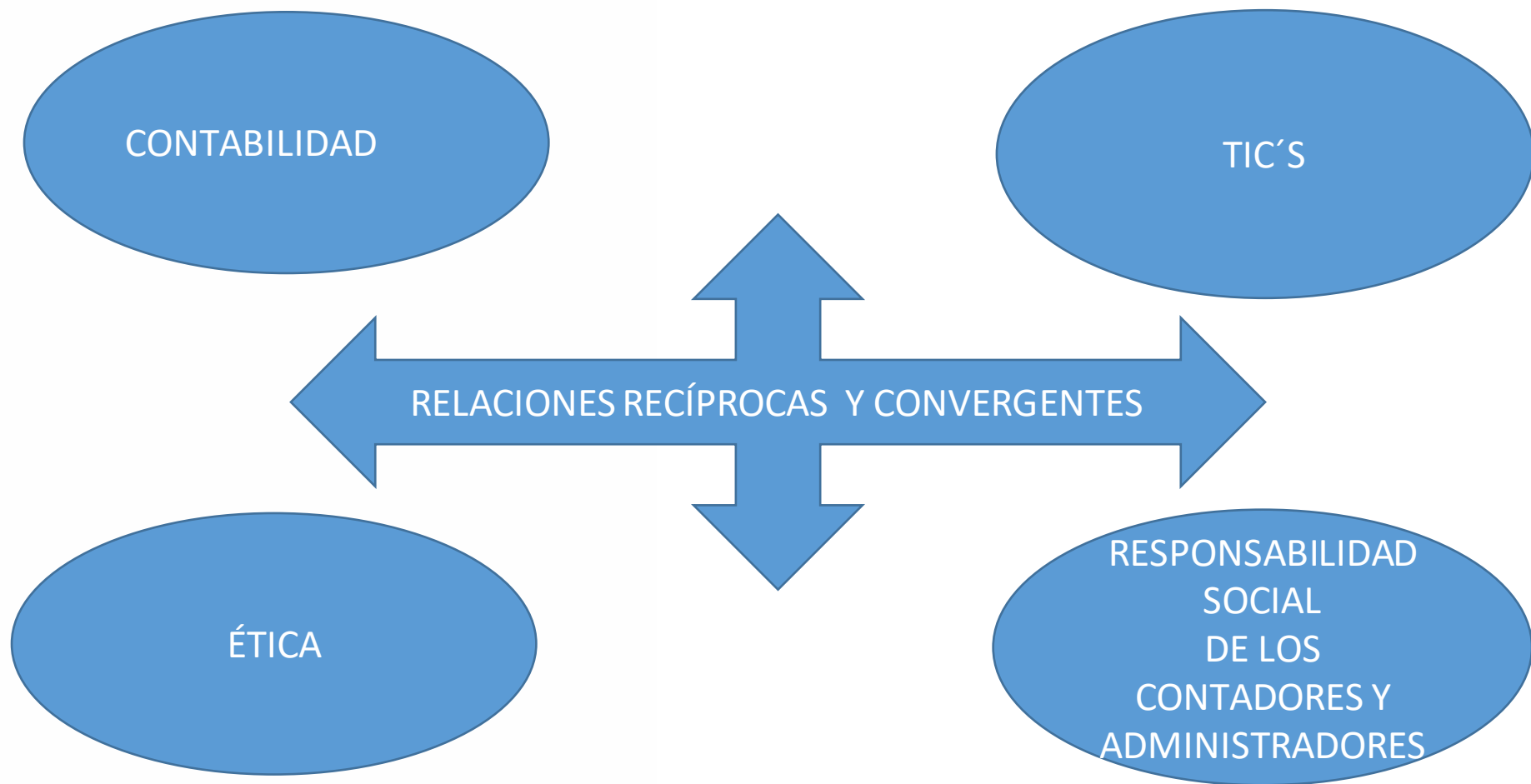
**Convocatoria Trabajo Investigación:
Riesgos y Oportunidades de las tecnologías
de la información y las comunicaciones:
reflexión en tiempos de pandemia**

Asegurando la transferencia de mando hacia las nuevas generaciones de
Contadores a Jóvenes universitarios:

Enlace para convocatoria y rúbrica de evaluación:
<https://drive.google.com/drive/folders/1qbWNUachimlGVluTu8gIpG1dYtKEHCXe7usp=sharing>

1

A modo de síntesis, establecemos las siguientes relaciones en la planificación de la capacitación continua a realizar por los egresados del área contable y de negocios



Reflexiones a modo de conclusión acerca de los escenarios de formación profesional (grado y posgrado):

- Una propuesta de adecuada convivencia de metodologías presenciales y virtuales se convierte en facilitadora del logro de una formación profesional integral. El desarrollo de las competencias profesionales y tecnológicas constituyen parte del mismo proceso de aprendizaje.
- A partir de la consideración de las competencias tecnológicas particulares demandadas a los Contadores Públicos, se transforma en una tarea continua la propuesta de indagar sobre cómo pueden obtenerse dichas competencias durante su formación en la Universidad.
- En ese proceso es posible identificar las estrategias pedagógicas que podrían implementarse a fin de lograr, dentro de la misma asignatura con modalidad virtual y/o presencial, la adquisición de conocimientos técnicos específicos y de habilidades tecnológicas por parte de los futuros profesionales.
- Deberíamos reconocer que **“el futuro es hoy”**, posibilitando llevar a la práctica cuestiones que se analizaban desde hace más de cuatro décadas y que el contexto ha generado la imposibilidad de ignorar.



Gracias por invitarme a compartir este espacio de reflexión.

Elsa Beatriz Suarez Kimura

Ciudad de La Plata, 19 de Mayo de 2021

Contacto: esuarezkimura1@yahoo.com.ar
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas
IADCOM. Sección de Investigaciones contables
Centro de Modelos Contables (CECONTA)



SISTEMAS DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICOS
INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN RED

ISSN 2422-5924

Centro de Modelos Contables - Sección de Investigaciones Contables - IADCOM

